



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2025

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve
a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva
školsťva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre
a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch
a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola technická a
agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági és
Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota**

Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

riaditeľ školy

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNÉHO KRAJA
5

zriaďovateľ

Správa

O výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2024/2024

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Adresa školy	Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne číslo školy	047/5621527
E-mail	spojenaskola.rs@gmail.com
www stránka	www.sostap.sk spojskolrs.edupage.org
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Titul, meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľ školy	Mgr. Marian Hrinko	047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľa pre teoretické vyučovania	PaedDr. Jana Vargová	047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com
Hlavný majster pre praktické vyučovanie	Mgr. Vladimír Gubala	047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com
Vedúci technicko- ekonomického úseku	Tomáš Brozman	047/5621527	ssstap.brozman@gmail.com

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Majerská, PhD.	predseda
	Mgr. Marian Hrinko	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	Tomáš Brozman	člen
Zástupcovia rodičov	Ivan Cerovský	člen
	Mgr. Katarína Gregorec	člen
	Mgr. Marcela Krnáčová	člen
Zástupca žiakov	Dávid Bielický	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Denisa Vetráková	člen
	Mgr. František Tóth	člen
	Mgr. Štefan Vavrek	člen
	Mgr. Janka Kosková	člen

§ 2 ods. 1 b

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa zriaďovateľa	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne čísla	048/432 56 02 0911 029 417
E-mail	kancelariapredsedu@bbsk.sk
www stránka	www.bbsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy a poradné orgány riaditeľa školy

Rada školy je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V školskom roku 2024/2025 sa konalo 8 riadnych zasadnutí RŠ, z toho 3 krát prezenčne a 5 krát dištančnou formou - per rollam. Okrem zasadnutí sa uskutočnili dve výberové konania na post riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote, dopĺňujúce voľby jedného zástupcu pedagogických zamestnancov do rady školy a dopĺňujúce voľby dvoch zástupcov rodičov do rady školy. Predsedníčka rady školy Mgr. Alena Majerská, PhD. sa zúčastnila na Úrade BBSK pracovnej porady k výberovému konaniu a na otváraní obálok s vyhodnotením plnenia predpokladov prihlásených uchádzačov do výberového konania za riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote. Členovia rady školy sa vyjadrovali ku problematike vyplývajúcej z výchovno-vzdelávacej činnosti školy, ku školskému poriadku, k úpravám a zmenám

v ŠkVP, ku zmenám v legislatíve a pod. So zriaďovateľom školy a s MŠVV SR sa konzultovala metodika a spôsob výberového konania za riaditeľa školy.

- V dňoch **28. - 30. augusta 2024** sa uskutočnilo zasadnutie Rady školy formou per rollam. Členovia Rady školy, ktorí sa zúčastnili zasadnutia, vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: ***Organizačný poriadok školy na šk. rok 2024/2025, Plán práce školy na šk. rok 2024/2025, Školský poriadok pri SOŠTaAP v Rim. Sobote, ŠkVP a Vyhodnotenie koncepčných zámerov v SOŠTaAP v Rim. Sobote.***

- Na prezenčnom zasadnutí RŠ, dňa **8. októbra 2024**, prítomní členovia prerokovali:
 - ***Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2023/2024***
 - ***Kritériá na prijímacie skúšky pre šk. rok 2026/2027***
 - ***Správu o činnosti rady školy za šk. rok 2024/2025***
 - ***Školský parlament – výsledky volieb jedného zástupcu žiakov v rade školy***
 - ***Plán riadnych zasadnutí rady školy pre nastávajúci školský rok 2025/2026***

Prítomní diskutovali a vyjadrovali sa k zlej dochádzke a neuspokojivým výchovno-vzdelávacím výsledkom žiakov, spoločne hľadali východiská k danej problematike. Vyjadrovali sa tiež ku stravovaniu žiakov, problematike šk. jedálne, k ubytovaniu v šk. internáte, k prenajímaniu priestorov školy na rôzne podujatia. Hovorili o uplynulých i nastávajúcich projektoch školy, ktoré napomáhajú zvyšovať úroveň teoretickej i praktickej časti vyučovania.

- **Dňa 18. novembra 2025** sa predsedníčka rady školy Mgr. Alena Majerská, PhD., zúčastnila na Úrade BBSK pracovnej porady k výberovému konaniu a na otváraní obálok s vyhodnotením plnenia predpokladov prihlásených uchádzačov do výberového konania za riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote.

- **Dňa 3. 12. 2024** sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie rady školy, na ktorom predsedníčka Mgr. A. Majerská, PhD. oboznámila prítomných členov s termínom výberového konania (10. 12.2024), so stanoviskom MŠVV SR o nadpolovičnom počte členov výberového konania v prípade pozastavenia členstva jedného z členov rady školy, so životopismi a koncepciami rozvoja školy jednotlivých uchádzačov. Rada školy sa dohodla na spôsobe, priebehu a organizačnom zabezpečení výberového konania.

V diskusii sa členovia vyjadrovali k zásadám výberového konania, ku hodnotiacim hárkom uchádzačov o post riaditeľa/ku a k organizácii priebehu výberového konania. Zabezpečenie miestnosti, občerstvenia, vyskúšanie techniky na možnosť prezentácie koncepcií rozvoja školy a tlač zázpisnice s prílohami, zabezpečenie obedu, úpravu volebnej miestnosti, stolov v jedálni a pod.

- **Dňa 10. 12. 2024** sa uskutočnilo výberové konanie na obsadenie pozície riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote. Na základe výsledku výberového konania sa na 1. mieste umiestnila Ing. Dagmar Vašová. V zmysle § 3 ods.2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe

v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, predseda BBSK Mgr. Ondrej Lunter využil svoje právo nevyzvať Ing. Dagmar Vašovú za riaditeľku.

- **Ďalšie zasadnutie sa konalo 26.1. – 27.01.2025 per rollam.** Členovia Rady školy, ktorí sa zúčastnili zasadnutia, vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: ***Dodatok č.1 k školskému poriadku*** Strednej odbornej školy technickej a agropotravinárskej – Műszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota, ***Štandardy dodržiavania zákazu segregácie vo výchove a vzdelávaní.***

- **Dňa 13. 03. 2025 sa uskutočnilo prezenčné zasadnutie rady školy.** Mgr. A. Majerská, PhD. informovala prítomných členov ***o priebehu druhého výberového konania za riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote***, ktoré sa uskutočnilo 13. marca 2025 o 10:00 hod. Prítomní sa oboznámili so životopisom a koncepciou rozvoja školy uchádzača Mgr. Mariana Hrinka na pozíciu riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote a dohodli sa na organizačnom zabezpečení výberového konania a na rozdelení jednotlivých úloh.

- **Dňa 13. 03. 2025 sa uskutočnilo výberové konanie na obsadenie pozície riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote.** Na základe výsledku výberového konania ***sa na 1. mieste umiestnil Mgr. Marian Hrinko***, ktorého v zmysle § 3 ods.2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, predseda BBSK ***Mgr. Ondrej Lunter vymenoval dňa 1.04.2025 za riaditeľa SOŠTaAP v Rim. Sobote.***

- **Ďalšie zasadnutie sa konalo v dňoch 27.03. – 31.03. 2025 per rollam.** Členovia Rady školy, ktorí sa zúčastnili zasadnutia, vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: ***Návrh počtu žiakov do nadstavbového štúdia v školskom roku 2025/2026, Prijímacie skúšky pre školský rok 2025/2026 - Termíny konania prijímacích skúšok a Výročnú správu o činnosti rady školy za rok 2024 pri SOŠTaAP v Rim. Sobote.***

- **Dňa 23.04. 2025 sa uskutočnili doplňujúce voľby jedného zástupcu pedagogických zamestnancov do rady školy, pretože Mgr. Marian Hrinko sa dňa 1.04.2025 vzdal členstva, z dôvodu menovania za riaditeľa školy,** v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov štátnej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Voľby prebehli tajným hlasovaním, zakrúžkovaním poradového čísla jedného z troch kandidátov: Mgr. Lucia Batta Borbás, Mgr. Štefan Gombala a Mgr. Štefan Szöke. ***Novým členom rady školy sa stal Mgr. Štefan Gombala.***

- **Ďalšie zasadnutie sa konalo v dňoch 26.05. – 27.05.2025, formou per rollam.** Členovia Rady školy, ktorí sa zúčastnili zasadnutia, vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: ***Druhé kolo prijímacieho konania*** na Strednú odbornú školu technickú

a agropotravinársku–Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota.

• **V dňoch 13.06. – 15. 06. 2025** sa uskutočnilo zasadnutie rady školy **formou per rollam**. Členovia rady školy, ktorí sa zúčastnili zasadnutia, vyjadrili podporné stanovisko bez pripomienok a vzali na vedomie: ***Návrh počtu žiakov 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2026/2027*** na Strednú odbornú školu technickú a agropotravinársku–Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola, Okružná 61, Rimavská Sobota.

• **Dňa 18.06. 2025** sa uskutočnili **doplňujúce voľby dvoch zástupcov rodičov do rady školy**, pretože **Mgr. Katerína Gregorec a Mgr. Marcele Krnáčovej** sa skončil mandát, v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z.z., ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov štátnej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení, v zmysle zákona NR SR č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve. Voľby prebehli tajným hlasovaním, zakrúžkovaním najviac dvoch poradových čísel z troch kandidátov: Katarína Lőkösová, Jaroslav Plaucha a Kristína Szarková. ***Novými členmi rady školy sa stali Katarína Lőkösová a Jaroslav Plaucha.***

Tak prezenčných, ako i dištančných zasadnutí v stanovenej lehote, sa zúčastnila a vyjadrila k danej problematike nadpolovičná väčšina všetkých členov rady školy. Na každom zasadnutí sa prijali uznesenia a boli vyhotovené zápisnice, ktoré sú uložené u riaditeľa školy Mgr. Mariana Hrinka a predsedníčky rady školy Mgr. Alena Majerskej PhD.

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	Mgr. Marian Hrinko
Gremiálna rada	Mgr. Marian Hrinko
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	Mgr. Zdenek Huszty
cudzích jazykov	Ing. Karolína Matzenauer
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy	Mgr. Réka Šťavina
automobilovej techniky a poľnohospodárskej techniky	Ing. Juraj Kovács
ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Žaneta Csobová
elektrotechnických predmetov	Ing. Ladislav Farkas
Prijímacia komisia	Mgr. Marian Hrinko

Gremiálna rada

Členmi sú riaditeľ/ka školy, zástupkyňa riaditeľa/ky školy, zástupca riaditeľa/ky školy, ekonómka, vedúci technicko-ekonomického úseku a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovná poradkyňa, predseda Rady školy, predseda ZO OZ, predsedovia predmetových komisií. Gremiálna rada rokuje v pravidelných dvojtyždenných intervaloch. Gremiálna rada podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Predmetové komisie

V školskom roku 2023/2024 pracovalo šesť predmetových komisií: predmetová komisia humanitných predmetov, predmetová komisia cudzích jazykov, predmetová komisia prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, predmetová komisia automobilovej a poľnohospodárskej techniky, predmetová komisia ekonomických a potravinárskych predmetov, predmetová komisia elektrotechnických predmetov. Každú predmetovú komisiu metodicky vedie predseda PK, ktorý je podriadený riaditeľke školy a

- napomáha pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- je zodpovedný za metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo VVP a predkladá návrhy riešení vedeniu školy,
- hospituje, o výsledkoch hospitácií a následných rozboroch informuje vedenie školy,
- poznatky získané na hospitáciách zovšeobecňuje na zasadnutiach PK, pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady,
- dáva podklady do návrhu plánu práce školy,
- dáva návrhy na dopĺňanie kabinetov pomôckami.

Jednotlivé predmetové komisie pracovali aj v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, zasadnutia sa konali 4 – 6 krát do roka.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	425
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	140
• počet individuálne integrovaných žiakov	19
Počet tried školy	23

Ročník	Trieda	Počet žiakov v triede	Vyuč jazyk	Počet žiakov v odb	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru (* duálne vzdelávanie)	Kategória SOŠ (1-15)	Z toho žiaci v SDV	Počet ž. v danom odbore v šk. r. 23/24
1.	I.CR	25	MJ	9	4	2697 K	mechanik elektrotechnik/mechanika elektrotechnická	6		x
			SJ	16	4	4532 K	agromechatronik	8		x
	I.S	6	SJ	6	4	2561 M	informačné a sieťové technológie	3		x
	I.GMT	34	SJ	9	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická	11		x
			MJ	13	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická VJM	11		x
				12	3	4524 H	agromechanizátor, opravár/agromechanizátorka opravárka	11		x
	I.B	12	MJ	12	3	2964 H	cukrár/cukrárka	11		x
	I.A	18	SJ	18	3	2978 H	cukrár pekár/cukrárka pekárka	11		x
	I.H	24	SJ	24	3	2955 H	mäsiar, lahôdkár /mäsiarka lahôdkárka*	11	24	x
2.	II.CR	29	MJ	13	4	2697 K	mechanik elektrotechnik/mechanika elektrotechnická	6		11
			SJ	16	4	4532 K	agromechatronik/agromechatronická	8		18
	II.S	10	SJ	10	4	2561 M	informačné a sieťové technológie	3		19
	II.GCSM	28	SJ	8	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická	11		10
				7	3	2964 H	cukrár/cukrárka	11		12
			MJ	13	3	2964 H	cukrár/cukrárka VJM	11		7
	II.MT	27	MJ	16	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická	11		16
				11	3	4524 H	agromechanizátor, opravár	11		10
	II.H	16	SJ	16	3	2955 H	mäsiar, lahôdkár /mäsiarka lahôdkárka*	11	16	22
	II.FP	23	SJ	9	2	2498 F	technické služby v autoservise	15		14
				14	2	3169 F	praktické práce	15		18

3.	III.CR	22	MJ	9	4	2697 K	mechanik elektrotechnik/mechanická elektrotechnická	6		10
			SJ	13	4	4532 K	agromechatronik/ agromechatronická	8		13
	III.S	7	SJ	7	4	2561 M	informačné a sieťové technológie	3		9
	III.CM	10	MJ	10	3	2964 H	cukrár/cukrárka VJM	11		10
	III.H	20	SJ	20	3	2955 H	mäsiar, lahôdkár /mäsiarka lahôdkárka*	11	16	21
	III.MT	19	MJ	11	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická	11		13
				8	3	4524 H	agromechanizátor, opravár	11		11
	III.GCS	11	SJ	8	3	2487 H 01	autoopravár mechanik/autoopravárka mechanická	11		10
3				3	2964 H	cukrár/cukrárka	11		8	
4.	IV.CR	17	MJ	6	4	2697 K	mechanik elektrotechnik/mechanická elektrotechnická	6		5
			SJ	11	4	4532 K	agromechatronik/ agromechatronická	8		11
	IV.S	11	SJ	11	4	2561 M	informačné a sieťové technológie	3		12
NADSTAVBOVÉ ŠTÚDIUM										
1.	I.DN	10	SJ	6	2	2952 L	výroba potravín	5		x
				4	2	2414 L	strojárstvo	5		x
2.	II.DEN	30	SJ	10	2	2952 L	výroba potravín	5		12
			MJ	8	2	4512 L	poľnohospodárstvo	5		9
			SJ	12	2	2414 L	strojárstvo	5		14
Spolu:		425					Z toho žiaci v SDV:		56	

*duálne vzdelávanie

Školský internát

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu je 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovaní žiaci v počte 37 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2 + jeden pomocný vychovávateľ. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na celodennú prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s vychovávateľmi.

§ 2. ods. 1 e-f

Zamestnanci školy

Celkový počet zamestnancov školy	Počet	Kvalifikovanosť
	69	-
z toho vedenie školy	4	-
riaditeľka	1	100%
2 ZR pre TV, ZR pre OVY	3	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	46	-
učitelia	25	96%
MOV	20	95%
vychovávateľa	2	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	19	-

Celkový počet zamestnancov školy 1.06.2025	Počet	Kvalifikovanosť
	69	-
z toho vedenie školy	4	-
riaditeľ	1	100%
2ZR pre TV, 1Hlavný majster	3	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	46	-
učitelia	25	96%
MOV	20	95%
vychovávateľa	2	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	19	-

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

V súlade s § 2 vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o podrobnostiach o obsahu, forme, postupe a podmienkach na spracovanie správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, predkladá škola prehľad uskutočnených aktivít a podujatí za školský rok **2024/2025**.

Súhrn obsahuje realizované výchovno-vzdelávacie, odborné, športové, kultúrne a prezentačné činnosti školy, ktoré sa uskutočnili v priebehu školského roka pod vedením pedagogických zamestnancov, koordinátorov a vedenia školy.

Tieto aktivity významne prispeli k rozvoju odborných, jazykových, spoločenských a osobnostných kompetencií žiakov a zároveň posilnili spoluprácu školy so sociálnymi partnermi a verejnosťou.

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
September 2024	26.09.2024	Európsky deň jazykov – online aktivity, tvorba plagátov, jazykové hry
September 2024	september 2024	Prednáška v Knižnici MH: Začnite s vyst'ahovaním – žiaci 1. ročníkov
September 2024	september 2024	Dobrovoľnícka činnosť – darcovstvo krvi
September 2024	26.09.2024	Deň poľa kukurice – Selice
Október 2024	október 2024	Aktivity na vyučovacích hodinách: Deň Vďakyvzdania, Halloween
Október 2024	október 2024	Prednáška k hodinám dejepisu: Anekdoty 2. svetovej vojny – KMH
Október 2024	október 2024	Prednáška: Ako sa efektívne učiť – KMH
Október 2024	október 2024	Súťaž „Podpor svoj odbor“ – video o odbore mäsiar lahôdkar
Október 2024	október 2024	Exkurzia: firma Penam, a.s. Lučenec – odbor cukrár pekár
November 2024	04.11.2024– 02.02.2025	Olympiáda Finančná gramotnosť

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
November 2024	24.11.2024	Crosfitt rope lifting – školská súťaž
November 2024	25.11.2024	Olympiáda v AJ + NJ – školské kolá
November 2024	november 2024	Vedomostný kvíz: Ovládame ja a ty, humanitné predmety? – školské kolo
November 2024	november 2024	Prednáška: Krásy jaskýň – KMH
November 2024	november 2024	Exkurzia: VÚB banka Rimavská Sobota – rozvoj finančnej gramotnosti
December 2024	04.12.2024	Agrosalón Nitra – exkurzia
December 2024	05.12.2024	Exkurzia: Agrosalón Nitra
December 2024	12.12.2024	Olympiáda Kritické myslenie – školské kolo
December 2024	17.12.2024	Divadelné predstavenie v Košiciach – The Great Gatsby
December 2024	19.12.2024	Vianočná súťaž – medzi 3-ročnými odbormi
December 2024	december 2024	Literárne postavy Gemera a Malohontu – skupinová práca
December 2024	december 2024	Advent – tradičné stretnutia celej školy vo vestibule
December 2024	december 2024	Burza informácií o trhu práce – prezentácia odborov
December 2024	december 2024	Finančná olympiáda – žiaci 4. ročníka
December 2024	december 2024	Medzinárodné majstrovstvá BBSK v príprave zemiakového šalátu

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
Január 2025	15.01.2025	Okresné kolo Olympiády v AJ – 3. miesto
Január 2025	január 2025	Príprava žiakov na PFIČ a EČ maturity
Január 2025	január 2025	Príprava žiaka Ľ. Danyiho na okresné kolo recitačnej súťaže Mihálya Tompu
Január 2025	január 2025	Deň otvorených dverí na SOŠTaAP
Január 2025	január 2025	Ekonomická úniková hra „Príbeh ekonóma Crowna“
Február 2025	03.–07.02.2025	Lyžiarsky výcvik I.
Február 2025	11.02.2025	Okresné kolo vo florbale žiakov SŠ – 1. miesto
Február 2025	14.02.2025	Okresné kolo v basketbale žiakov SŠ – 4. miesto
Február 2025	17.–21.02.2025	Lyžiarsky výcvik II.
Február 2025	február 2025	Poznaj slovenskú reč – školské kolo
Február 2025	február 2025	Projekt Visegrad Fund – Nový Bydžov (ČR), súťaž odborných zručností
Február 2025	03.06.2025	IT fitness test
verejnosti a rozvíjaniu osobnostného potenciálu žiakov.		

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
Marec 2025	marec 2025	Medzinárodný deň šťastia – projektové vyučovanie
Marec 2025	marec 2025	Prednáška „Práva spotrebiteľa a bezpečnosť výrobkov“ – Slovenská obchodná inšpekcia
Marec 2025	18.03.2025	Krajské kolo Olympiády Kritické myslenie
Marec 2025	25.03.2025	Stredoškolská liga v malom futbale – Detva, postup do finále
Marec 2025	28.03.2025	Krajské kolo vo florbale žiakov SŠ – Brezno
Apríl 2025	apríl 2025	Veľká noc – aktivity na hodinách anglického jazyka

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
Apríl 2025	apríl 2025	Výtvarné súťaže: „Zástavy, ak sa vlnia“ a „Rodina a základné ľudské právo“
Apríl 2025	01.04.2025	Menovanie mojej osoby za riaditeľa SOŠT a AP
Apríl 2025	13.–16.04.2025	Projekt Višegrad Fund – družobná škola SOŠ Nový Bydžov, pobyt u nás
Apríl 2025	16.04.2025	Halový futbal – stredoškolská liga Detva
Apríl 2025	23.04.2025	Klasifikačná porada, voľba člena do školskej rady (zástupca MOV Gombala)
Máj 2025	máj 2025	ÚFMS – maturita
Máj 2025	máj 2025	Program Határtalanul – Maďari v Karpatskej kotline
Máj 2025	máj 2025	Medzinárodná literárna súťaž Határtalanul – základné kolo
Máj 2025	05.05.2025	Prijímacie konanie – skúšky a pohovory
Máj 2025	07.05.2025	Stretnutie v BB – 1. Slovenský strojársky klaster (zvolenie člena správnej rady)
Máj 2025	12.–13.05.2025	Prijímacie konanie – hlavné
Máj 2025	13.–14.05.2025	IV. medzinárodná mäsiarska súťaž „Domáca zabíjačka“ – organizátor SOŠTaAP
Máj 2025	13.–14.05.2025	Stretnutie 1. Slovenský strojársky klaster
Máj 2025	23.05.2025	Exkurzia – STK Rimavská Sobota
Máj 2025	máj 2025	Exkurzia žiakov praktických prác – mestský park Rimavská Sobota
Máj 2025	máj 2025	Neformálne vzdelávanie – centrum SPACE „Príprava na pracovný trh“
Máj 2025	máj 2025	Prednáška UPSVaR – preventívne poradenstvo pre absolventov
Jún 2025	04.06.2025	Armwrestling – školská súťaž
Jún 2025	04.06.2025	Celoslovenské dni poľa – Selice
Jún 2025	05.06.2025	Exkurzia – servisné strediská John Deere a Centex
Jún 2025	07.06.2025	Odborná exkurzia – Dni poľa v Selciach

Mesiac	Dátum	Aktivita / Podujatie
Jún 2025	09.–13.06.2025	Záverečné skúšky – praktické a ústne
Jún 2025	18.06.2025	Rozlúčka učebné odbory – odovzdávanie výučných listov
Jún 2025	18.06.2025	Celoškolské rodičovské združenie – voľba členov školskej rady
Jún 2025	24.06.2025	Stretnutie 1. Slovenský strojársky klaster – Detva, zamestnávateľia HENRON s.r.o.
Jún 2025	26.06.2025	Realizácia workoutového ihriska
Jún 2025	30.06.2025	Koncoročná vyhodnocovacia porada
Júl 2025	24.07.2025	Stretnutie so zamestnávateľmi a zmluvnými partnermi – duálne vzdelávanie
Júl 2025	31.07.2025	Dokončenie havarijného stavu kanalizácie – dohoda o vecnom bremene
August 2025	28.08.2025	Teambuildingové aktivity – kolektívne hodnotenie školy
August 2025	31.08.2025	Oficiálne otvorenie školského internátu – rodičovské združenie, prezentácia poriadku

Uvedené aktivity a podujatia dokumentujú rozmanitú, cieľavedomú a systematickú prácu školy v oblasti výchovno-vzdelávacej činnosti počas školského roka **2024/2025**.

Ich realizácia potvrdzuje napĺňanie hlavných cieľov školy v súlade s **Štátnym vzdelávacím programom**, internými dokumentmi školy a ustanoveniami **vyhlášky MŠ SR č. 435/2020 Z. z.**

Výsledky týchto aktivít poukazujú na kvalitnú spoluprácu pedagogických zamestnancov, žiakov a sociálnych partnerov školy, čím sa posilňuje postavenie školy v regióne a zvyšuje jej atraktivita na trhu vzdelávania.

Škola bude aj naďalej podporovať realizáciu odborných, kultúrnych a spoločenských aktivít, ktoré prispievajú k celkovému rozvoju žiakov a k napĺňaniu cieľov výchovy a vzdelávania.

Výchovné poradenstvo – Mgr. Adriana Lévy Marek

Výchovné poradenstvo SOŠTaAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami. Výchovnou poradkyňou v tomto školskom roku bola Mgr. Adriana Lévy Marek. Výchovné poradenstvo na SOŠTaAP v Rimavskej Sobote vychádzalo v prvom rade z hlavných úloh, t.j. práca so žiakmi s ŠVVP, prevencia a riešenie aktuálnych výchovno-vzdelávacích problémov, nábor, dobrovoľníctvo.

Výchovná poradkyňa pracovala podľa Plánu výchovného a kariérového poradcu, ktorý vychádzal z hlavných úloh školy. Obsahom činnosti je usmerňovať a koordinovať výchovno-poradenskú a informačnú činnosť pedagogických pracovníkov pri sledovaní a hodnotení vývinu žiakov, pri utváraní podmienok pre zdravý psychický a sociálny vývin v procese výchovy a vzdelávania v škole.

- V spolupráci s triednymi učiteľmi venovať starostlivosť žiakom so špeciálnymi schopnosťami a potrebami.
- Sledovať prípady záškoláctva, neospravedlnenej absencie a disciplinárnych problémov.
- Venovať pozornosť žiakom 1. ročníka z pohľadu ich adaptácie na stredoškolské štúdium.
- Viesť evidenciu žiakov s rôznymi poruchami správania a vzdelávania.
- Priebežne zisťovať vývoj profesijnej orientácie v jednotlivých ročníkoch.
- Poskytovať individuálne konzultácie žiakom, ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.
- Viesť nástenku o aktuálnych informáciách o možnostiach štúdia na VŠ.
- Poskytovať individuálne konzultácie žiakom o podmienkach štúdia a o prijatí na VŠ.

Vo všetkých týchto činnostiach výchovná poradkyňa spolupracovala s vedením školy a s triednymi učiteľmi. V spolupráci s triednymi učiteľmi a podporným tímom sme riešili niekoľko výchovných problémov ako správanie žiakov, zlé školské výsledky, alebo ignorovanie povinností a absenciu. Problémy v správaní, dochádzke a prospechu sa riešia na pedagogických radách spolu so všetkými vyučujúcimi a v spolupráci s vedením školy. Výchovná poradkyňa v závažných prípadoch spolupracuje najmä s vedením školy a triednymi učiteľmi.

Začlenení žiaci – Podporné opatrenia:

V školskom roku 2024/2025 sme na našej škole pracovali s 29 začlenenými žiakmi (zoznam žiakov v prílohe č.1, počet PO podľa tried v prílohe č.2).

V prvom ročníku boli šesťnásť žiaci, z toho jedenásť zo študijného odboru, v druhom ročníku boli siedmi žiaci z toho šiesti zo študijného odboru, v treťom ročníku boli štyria žiaci a vo štvrtom ročníku dvaja, všetci zo študijného odboru. Priebežne bola aktualizovaná dokumentácia a všetci vyučujúci boli oboznámení s potrebami žiakov. Žiaci zvládali štúdium na potrebnej úrovni. Aktuálne problémy sme riešili v spolupráci s vyučujúcimi, triednymi učiteľmi a zákonnými zástupcami. V budúcom školskom roku budú o úpravu MS žiadať štyria žiaci. Na základe odporúčenia CPP budú študentom poskytnuté potrebné úľavy. Individuálny vzdelávací program na podporu žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími

potrebami bol vypracovaný pre 28 žiakov. V oblasti kariérového poradenstva som vyvíjala úsilie, aby naši žiaci na základe objektívneho poznania seba samého mali možnosť získať kvalitné informácie a na ich základe zosúlaďovať svoje ambície s potrebami spoločnosti. Na dosiahnutie tohto cieľa som využívala individuálne konzultácie. Počas celého školského roka sa žiaci štvrtých ročníkov chodili informovať o možnostiach štúdia na vysokých školách (Zoznam podaných prihlášok na VŠ, príloha č.3). Študenti sa mohli o vysokých školách dozvedieť aj z nástenky, ktorá bola neustále aktualizovaná. Kariérové poradenstvo prebiehalo aj formou informovania žiakov cez mail a cez Edupage. Správa bude doplnená o analýzu úspešnosti prijatia maturantov na vysoké školy v budúcom školskom roku, keď o tom dostanú informácie triedni profesori. Pre žiaka z II. CR triedy sa na základe požiadavky triednej učiteľky a zákonného zástupcu uskutočnili individuálne stretnutia zamerané na zisťovanie profesijnej orientácie so zreteľom na vysokoškolské štúdium. V dňoch 29. 4. a 13. 5. 2025 sa v priestoroch našej školy konala prednáška Úradu práce, sociálnych vecí a rodiny v Rimavskej Sobote pre žiakov tried III. CM, III. MT, IV. S, IV. R a II. DEN. Žiakov informovali o regionálnom trhu práce, o možnostiach uplatnenia sa po skončení štúdia na SŠ a o aktívnom uchádzaní sa o zamestnanie.

Plnenie úloh koordinátora prevencie

Poradenská činnosť

- Poskytované boli poradenské a konzultačné služby pre žiakov a zákonných zástupcov počas celého roka.
- Aktualizácia kontaktov na odborné zariadenia, monitoring a správa schránky dôvery.

Spolupráca s partnermi

- Preventistka Policajného zboru, Rimavská Sobota
- Kontaktný policajt pre SOŠTaAP
- CPP Rimavská Sobota
- Centrum komunitného organizovania, Banská Bystrica
- Knižnica M. Hrebendu, Rimavská Sobota
- SPACE – jednotné kontaktné miesto, Rimavská Sobota
- ÚPSVaR - koordinátor ochrany detí pred násilím
- Informačná kancelária pre obete trestných činov BB, (detašované pracovisko LC)
- RÚVZ, Rimavská Sobota

Metodická a koordinačná činnosť

- Zosúladenie čiastkových plánov s plánom ŠPT
- Organizovanie pracovných stretnutí s triednymi učiteľmi v rámci ŠPT.
- Aktualizácia násteniek.
- Zapracovanie preventívnych tém prednášok, webinárov a aktivít do plánu primárnej prevencie

Realizované preventívne aktivity (výber)

Mesiac	Aktivita / Téma	Partneri / Výstupy
September	Aktualizácia plánu – upresnenie tém a termínov, aktualizácia násteniek, dohody s partnermi	koordinátor, zainteresovaní partneri a subjekty, TU
Október	Odborný seminár/multidisciplinárne vzdelávanie: „ <i>Riešenie rovesníckeho násilia a prevencie šikanovania v školskom prostredí</i> “	koordinátor ochrany detí pred násilím, ÚPSVR Rimavská Sobota
November	Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie – “Ochrana detí pred násilím a krízová intervencia” Prednášky: Šikana a kyberšikany, Obchodovanie s ľuďmi Zákon a mládež Multidisciplinárne pracovné stretnutie – duševné zdravie „November – “mesiac boja proti závislostiam“ Bubnovačka	CPP Rimavská Sobota Informačná kancelária pre obeť TČ preventistka PZ koordinátor ochrany detí pred násilím, ÚPSVR Rimavská Sobota
December	Prednáška na Tému: "Látkové závislosti a drogy" Svetový deň AIDS – kampan Červené stužky	preventistka PZ www.cervenestuzky.sk
Január	Aktualizácia plánu – doplnenie tém prednášok, miest a termínov	partneri a zainteresované subjekty
Február	Prednáška na tému: “Kyberšikana” ONLINE (webinár pre odbornú verejnosť): “Ako na radikalizáciu mladých ľudí”. Psychologické hry – sociálno-psychologický	SPACE – Rimavská Sobota IPčko - krízová linka pomoci TU

	tréning: "Program "duševné zdravie" Vypracovanie a vyhodnotenie dvoch dotazníkov v oblasti prevencie T: do 28.02.2025	
Marec	Vyhodnotenie dotazníkov prevencie T: priebežne Individuálna supervízia ŠPT Webinár pre odbornú verejnosť: “Pomoc pri sebapoškodzovaní” Online večerná škola: „100 otázok o online svete – ako komunikovať s deťmi“ Svetový deň vody: nástenka, prednáška a kvíz v aplikácii kahoot pre žiakov	koordinátor TU Jana Fondrková – psychologička IPčko – krízová linka pomoci PROJEKT – Digitálni rodičia Spolupráci s Ing. Romanou Vetrákovou - Svetový deň vody
Apríl	<i>Multidisciplinárne vzdelávanie:</i> <i>Téma: Vplyv médií a mediálneho násillia na deti a rozvoj mediálnej gramotnosti u detí</i> <i>Prednáška na Tému: "Trestnoprávna zodpovednosť"</i> Svetový deň zdravia- aktivity a prednáška na tému “Zdravotné riziká užívania alternatívnych bezdymových výrobkov” Ukážky akcií a techniky Okresného riaditeľstva HaZZ v Rimavskej Sobote, Útvaru osobitného určenia KR PZ a pracovníkov OP PZ v Rimavskej Sobote Pracovné stretnutie riaditeľa SOŠTaAP Rimavská Sobota Mgr. Mariana Hrinka a	EDUSMILE, Považská Bystrica SPACE – Rimavská Sobota preventistka PZ RÚVZ – Rimavská Sobota OR HaZZZ. OR PZ RS, KR PZ BB Centrum sociálnych služieb Krupina ÚPSVaR – Rimavská Sobota koordinátor ochrany detí pred násilím, ÚPSVR Rimavská Sobota

	kontaktnej policajtky ppor. Mgr. Renáty Kvetkovej Multidisciplinárne pracovné strenutie: <u>Téma:</u> Ochrana detí v kontexte domáceho násilia <i>Preventívne poradenstvo pre budúcich absolventov stredných škôl - UPSVaR</i> Deň narcisov	
Máj	“Nenávistné prejavy” - <i>prezentácia „Národnej linky na pomoc deťom v ohrození“ /aktivity k ľudským právam/</i> OŽAZ na SOŠTaAP – prednáška a diskusia s preventistkou PZ trestnoprávna zodpovednosť mladých ľudí a kriminalistický technik PZ	koordinátor ochrany detí pred násilím, ÚPSVR Rimavská Sobota preventistka PZ
Jún	<i>Prednáška "Domáce násilie"</i> Pracovné stretnutie koordinátorov prevencie: Témy: radikalizácia, extrémizmus, ochrana mäkkých cieľov Multidisciplinárne pracovné stretnutie: ,Téma: “Z ulice do systému - ako spolu ochránime dieťa pred zneužívaním a zanedbávaním” 1/ SPRÁVA A VYHODNOTENIE PREVENTÍVNYCH AKTIVÍT V ŠK. ROKU 2024/2025 2/ PRÍPRAVA PLÁNU ŠK. ROK 2025/2026 dlhodobé kampane - vízie	preventistka PZ SPACE Rimavská Sobota koordinátor TU

Výstupy a hodnotenie

- Dotazníky preukázali zvýšenú mieru informovanosti žiakov o rizikách závislostí.
- Žiaci vybraných tried sa aktívne zapájali do prednášok a webinárov s preventívnou tematikou.
- Aktivizácia a spolupráca v rámci školského podporného tímu (ŠPT), spolupráca ŠPT s vedením školy, rovnako ako aj spolupráca ŠPT s triednymi učiteľmi, čo ovplyvnilo aj podporu a rozvoj pozitívnej klímy v kolektíve.

Záver a odporúčania

- Plán bol splnený v plnom rozsahu, viaceré aktivity boli doplnené o aktuálne témy.
- Odporúčame posilniť spoluprácu s rodičmi a triednymi učiteľmi.
- Zvýšiť dôraz na duševné zdravie a digitálne závislosti žiakov.
- Zaviesť pravidelné aktivity a podujatia **pre žiakov** (napr. rámci OŽAZ alebo športových dní) a **pre pedagogických a nepedagogických zamestnancov** (napr. v rámci zorganizovania “teambuildingu”) t.j. aktivít zameraných na zlepšenie spolupráce, komunikácie, vzťahov v kolektíve a pre podporu duševného zdravia všetkých zamestnancov.

Školský podporný tím (ŠPT) za školský rok 2024/2025

Členovia ŠPT:

Mgr. Katarína Sroková (zástup. riad. školy),

Mgr. Adriana Lévy Marek (výchovná a kariérová poradkyňa),

Ing. Romana Vetráková (koordinátorka školského parlamentu),

Ing. Milan Martinko (koordinátor prevencie)

ŠPT vznikol v septembri 2024, kedy bola vytvorená aj smernica ŠPT. V ŠPT nie sú zastúpení odborní zamestnanci, ktorých sa škole, bohužiaľ, nepodarilo získať.

Na začiatku šk. roka zabezpečili informovanie žiakov, kolegov a rodičov ohľadom vzniku a fungovania ŠPT. Vytvorili informačné nástenky, plagáty a spoločný mail, na ktorom môžu žiaci a kolegovia zdieľať (aj anonymne) potrebné informácie, schránku dôvery, vytvorenie zdieľaného priečinku pre členov ŠPT. Každý člen vypracoval plán práce za svoju oblasť.

Členovia ŠPT sa počas celého šk. roka navzájom stretávali minimálne 2krát do mesiaca a minimálne 1krát s riaditeľom školy. Pravidelne sa zúčastňovali stretnutí organizovanými oddelením podpory učiteľov BBSK. Absolvovali tiež pravidelné stretnutia na pôde školy so zástupcami oddelenia podpory učiteľov BBSK- ŠPT. Každý člen sa zúčastnil individuálnej supervízie pod vedením p. psychologičky z VÚDPaP-u. Pravidelne sa zúčastňovali školení, webinárov súvisiacich s činnosťou ŠPT (Ako na radikalizáciu mladých ľudí, Pomoc pri sebapoškodzovaní, 100 otázok o online svete – ako komunikovať s deťmi, Nedajme šikane v škole šancu, Ako hovoriť s deťmi o smrti, Komunikáciou k porozumeniu...)

Pravidelne monitorovali a riešili vzniknuté kazuistiky, problémy na škole (krádež, drogy, závislosti, problémy s učením, kleptománia, fyzické násilie, podozrenie na šikanu, suicidálne myšlienky, sťažnosti...). Aktívne spolupracovali najmä s triednymi učiteľmi, vyhodnocovali problémy na škole a v rámci prioritizácie sa venovali najmä dochádzke. Organizovali viaceré preventívne aktivity. Vo viacerých prípadoch boli k riešeniu prizvané externé subjekty, s ktorými ŠPT aktívne spolupracuje.

Činnosť ŠPT spočívala najmä:

- a) v podpore žiakom, učiteľom a rodičom,
- b) koordinovaní inkluzívneho vzdelávania,
- c) organizovaní preventívnych aktivít a osvedy,
- d) spolupráci so zariadením poradenstva a prevencie a ďalšími subjektmi pri podpore detí/žakov a ich zákonných zástupcov v oblasti výchovy a vzdelávania,
- e) poskytovaní poradenstva a intervencie deťom/žiakom a zákonným zástupcom a metodickéj podpory pedagogickým zamestnancom.

Koordinátorka školského podporného tímu- systematicky a pravidelne plánovala, sumarizovala činnosť, sledovala efektivitu práce, prinášala nové podnety na ŠPT, zvolávala a pripravovala zasadnutia, usmerňovala činnosť podporného tímu, organizovala stretnutia s externými subjektami, prizývala jednotlivých členov ŠPT k zasadnutiam a riešeniam. Vypracovala plán práce ŠPT a kontrolovala jeho plnenie. Zbierala stručnú spätnú väzbu, či bol prípad / problém vyriešený, ako pokračuje a pod. a tiež spätnú väzbu na samotnú činnosť ŠPT. Aktívne sa zúčastňovala jednotlivých sedení v súvislosti s riešeniami jednotlivých kazuistík.

Výchovná a kariérová poradkyňa- vytvárala plán činnosti, ktorý umožňoval žiakom nadobúdať zručnosti pre riadene ich kariéry. Vypracovala plán práce výchovnej a kariérovej poradkyne a kontrolovala jeho plnenie. Tiež zabezpečovala dokumentáciu žakov so ŠVVP a navrhovala ich IVP. Navrhovala podporné opatrenia pre žakov podľa potreby. Zabezpečovala kariérové poradenstvo v súvislosti s prechodom na vysokú školu a do zamestnania. Udržovala kontakty s vysokými školami a zamestnávateľmi, organizovala návštevy, exkurzie, besedy... Ak je to potrebné, zúčastňovala sa stretnutí s rodičmi. Aktívne sa zúčastňovala stretnutí ŠPT.

Koordinátor prevencie- zabezpečoval koordináciu prevencie sociálno-patologických javov ako súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu. Vypracoval plán práce KP a kontroloval jeho plnenie. Pôsobil na posilňovanie hodnotového systému žakov na princípe rovesníckeho pôsobenia a na výchovu k zdravému životnému štýlu. Do systému prevencie zapájal všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracoval s rodičmi. Zabezpečoval prednášky a besedy s externými členmi ŠPT. Aktívne sa zúčastňoval stretnutí ŠPT.

Koordinátorka školského parlamentu- viedla členov školského parlamentu pri ich činnosti. Vypracovala plán práce ŠP a kontrolovala jeho plnenie. Spolu s členmi rady školy pripravovala a pomáhala pri voľbách do ŠP. Viedla zasadnutia ŠP, vyhotovovala zápisnice zo zasadnutí ŠP, ŠPT a pripravila hodnotiacu správu o činnosti ŠP. Predkladala vedeniu školy požiadavky ŠP. Sprostredkúvala prenos informácií z vedenia školy na členov ŠP a opačne.

Environmentálna výchova – Koordinátor: Ing. Ivan Herčko

Ako koordinátor environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2023/2024 pracoval Ing. Ivan Herčko. Výber tém súvisiacich s environmentálnou prevenciou bol začiatkom školského roka zverejnený na nástenke školy. Nástenku som každý mesiac aktualizoval. Podľa toho si jednotliví vyučujúci mohli naplánovať aktivity svojich hodín, alebo triednické hodiny.

Keďže kalendár významných environmentálnych dní a udalostí je značne obsiahly, snažíme sa každý rok z neho vybrať nejaké udalosti, ktoré si v našej škole pripomenieme. Na hodinách odborných predmetov sa príbežne venujeme všetkým významným environmentálnym dňom.

Musím vyzdvihnúť našu dobrú spoluprácu so školským parlamentom, tento rok sme so školským parlamentom vo vestibule zorganizovali akciu na pripomenutie dňa pôvodných odrôd jablák.

Odborníci pre vzdelávanie k udržateľnému rozvoju v celom karpatskom regióne navrhli 26. september 2024 osláviť ako Karpatský deň, ktorý by pomohol podporiť ochranu a trvalo udržateľný rozvoj Karpát. Aj v našom regióne ŠOP SR, Správa CHKO Cerová vrchovina s ďalšími organizátormi pripravili zaujímavé podujatie v obci Hajnáčka, ktorého sme sa zúčastnili. Veľmi sme sa potešili, že v časti environmentálnej výchovy na školách, pracovníčka CHKO Cerová vrchovina spomenula aj našu environmentálnu súťaž Po náučnom chodníku SOŠTaAP. Vidíme, že robiť takéto veci má zmysel.

Po zavedení zálohovania nám prakticky odpadli problémy s plastovým odpadom a plechovkami. Ako každý rok, aj tomto školskom roku sme mali zber papiera.

PhDr. Ingrid Kováčová pracovala tak isto ako aj v minulých rokoch na rôznych enviro projektoch a projektoch zameraných na biodiverzitu. V tejto práci sa jej snažíme byť viacerí nápomocní. Aktuálne pracujeme na projekte trvalo udržateľný rozvoj zelenej školy.

Environmentálna výchova sa uplatňuje aj na školskom internáte, kde vďaka patrí vychovávateľom.

Školský parlament - Koordinátor ŠP : Ing. Romana Vetráková

Školský parlament, je reprezentatívnym orgánom žiakov stredných a základných škôl a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Činnosť Školského parlamentu (ŠP) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a z publikácie - Sprievodca školským rokom 2024/2025, ktorý podporuje činnosť Školských parlamentov na školách.

V šk. roku 2024/2025 boli členmi Školského parlamentu nasledovní žiaci: Krištof Slopovský II.CR, Marton Levente Szabó II.CR, Csenge Liptáková III.CM, Juraj Svet II.GCSM, Samuel Vrt'o IV.S, Attila Balga III.MT, Veronika Berkiová II.GCSM, Veronika Laššáková III.S, Ján Belán III.CR, Danko Kvaková III.GCS, Kamila Bencsik II.GCSM, Patrik Kunya III. H, Roland Michálek II.MT. Predsedom ŠP bol Attila Balga a podpredsedníčkou ŠP bola Csenge Liptáková.

Činnosť Školského parlamentu sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov Školského parlamentu sú v určený deň, a to prvý týždeň v mesiaci. Zasadnutia bývali prvú stredu v mesiaci. V školskom roku 2024/2025 Školský parlament zasadal 9 krát. Z každého zasadnutia sa vyhotovila zápisnica.

V školskom roku 2024/2025 sa členovia Školského parlamentu zapojili do rôznych verejných zbierok a organizovali rôzne aktivity.

V septembri sa študenti zapojili do verejnej zbierky **Biela pastelka**, ktorá sa konala 20.09.2024. Do zbierky sa zapojili žiaci Krištof Slopovský, Adrian Tódor z II.CR triedy a Veronika Laššáková z III. S triedy. Verejná zbierka Biela pastelka patrí medzi desať najväčších zbierok na Slovensku, slúži na podporu a pomoc ľuďom so zrakovým postihnutím. Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 153 Eur.

24.09.2024 sa uskutočnili voľby jedného zástupcu žiakov do Rady školy. Zvoleným zástupcom žiakov sa stal Denis Kubinec z I.S triedy, ktorý žiakov zastupuje v Rade školy pri SOŠTaAP.

V októbri (1.10.2024) sa Ing.Vetráková zúčastnila online stretnutia koordinátorov, ktorého cieľom boli informácie o vytvorení centrálného úložiska pre materiály týkajúce sa fungovania ŠP v šk. roku 2024/2025 a plánované termíny pre stretnutie koordinátorov ŠP v novembri 2024, a stretnutie predsedov ŠP v marci 2025.

Členovia školského parlamentu sa zúčastnili diskusie v Gemersko-malohontskom osvetovom stredisku v Rimavskej Sobote pod názvom - **Občianska spoločnosť a mládež**, Regionálne rozdiely, odliv mozgov a naše miesto v spoločnosti, ktorú organizoval Mládežnícky Parlament BBSK dňa 04.10.2024. Host'ami diskusie boli Simona Zacharová – splnomocnenkyňa vlády pre rozvoj občianskej spoločnosti a Mikuláš Pál – podpredseda BBSK pre oblasť školstva, športovej infraštruktúry a zamestnanosti.

10. október je deň, v ktorý si pripomínáme Svetový deň duševného zdravia. Členovia ŠP Krištof Slopovský z II. CR, Csenge Liptáková z III. CM a Juraj Svet z II.GCSM triedy sa zapojili do zbierky Dni nezábudiek, ktorá sa konala 10.10.2024. Kampaň je zameraná

na aktívnejšie zapojenie duševne postihnutých ľudí do spoločenského a pracovného života. Žiakom sa podarilo vyzbierať sumu 142 €.

V októbri sme si pripomenuli - ***Deň pôvodných odrôd jablák (Apple Day)*** (21. október 2024) – školský parlament v spolupráci s koordinátorom environmentálnej výchovy zorganizovali súťaž pod názvom „Tri naj“. Žiaci mohli súťažiť v troch kategóriách - o najväčšie jablko, najmenšie jablko a najkrajšie jablko. Okrem vystavených súťažných jablák vo vestibule školy žiačky I.FP a II.FP vystavovali svoje jabĺčka vyrobené kreatívnym spôsobom z rôznych materiálov a žiaci mohli ochutnať jablkové wafle a jablkovú štrúdlu, ktoré pripravili v spolu s majsterkami na odbornom výcviku. Prváci študijných odborov informačné a sieťové technológie a žiaci odboru agrotechniky vo všetkých ročníkoch si otestovali svoje vedomosti vo vedomostnom kvíze zameranom práve na pôvodné odrody jablák pestované na Slovensku, na nutričné zloženie jablka, jeho vplyv na zdravie a jeho využitie v rôznych pokrmoch.

V mesiaci november sa naša škola zapojila do projektu ***„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok“***. Je to projekt, ktorý ponúka jedinečnú príležitosť spájať generácie a výchovu mládeže. Cieľom je potešiť neznámeho seniora žijúceho v zariadení pre seniorov. Akcia prebiehala v termíne od 15.10. do 28.11.2024. V tomto časovom rozpätí sa nám spolu so žiakmi podarilo vyrobiť krabičky, ktoré urobili niekomu radosť pod vianočným stromčekom.

V decembri sa na podnet Školského parlamentu žiaci vybraných tried zapojili do ***Olympiády kritického myslenia myslenia (OKM)***. OKM je vzdelávacia súťaž, ktorej cieľom je rozvíjať kritické myslenie a mediálnu gramotnosť mladých ľudí. Do školského kola olympiády sa 12.12. 2024 zapojili žiaci z tried I.S, III. S, II. CR a III. CR a tým mali možnosť, otestovať si svoje zručnosti. Žiaci riešili 60-minútový online test. V I. kategórii boli v školskom kole úspešní riešitelia Tomáš Máté, Samuel Gyöngyösi I.S, Krištof Slopovský, Adrian Tódor II.CR. V II. kategórii boli úspešní riešitelia Samuel Molnár, Patrik Moncol z III.S, Márk Nygy, Marian Gabera, Patrik Ramža z III.CR triedy. Postúpili do krajského kola, ktoré sa konalo 18.03.2025 online formou. Úspešným riešiteľom bol Krištof Slopovský z I. kategórie, získal 45,067 bodov, to však nestačilo na postup do celoslovenského kola.

V marci pri príležitosti ***Svetového dňa vody*** (22.03.) členovia školského parlamentu vytvorili plagáty k danej tematike, umiestnené boli vo vestibule školy. Pre žiakov prvého ročníka, pre triedy I.R a I.S pripravili v spolupráci s koordinátorom prevencie prednášku o vode a jej dôležitosti pre život. Okrem prednášky sa žiaci zapojili do súťaže na danú tému. Otázky vychádzali z prednášky, ale aj zo všeobecných vedomostí o vode. Súťaž prebiehala pomocou platformy Kahoot.

V dňoch 19. - 20.03.2025 sa koordinátorka ŠP Ing. Vetráková zúčastnila dvojdnového vzdelávania pre koordinátorov školských parlamentov vo Zvolene, ktorý organizoval Úrad BBSS – Odbor školstva. Vzdelávanie bolo zamerané na podporu profesijného aj osobnostného rozvoja učiteľov, nastavenie spoločných štandardov a zmien práce so školskými parlamentami od septembra 2025, predstavenie participatívnych metód

využitelných v školskom prostredí, ukážky inšpiratívnej praxe z Trenčianskeho kraja, workshop k téme Motivácia žiakov, aktivity na škole v prepojení na eko a enviro témy, diskusiu o inklúzii v školskom parlamente a podpore žiakov zo SZP, predstavenie Mládežníckeho parlamentu BBSK, a podporu tvorivosti a podnikateľských nápadov mladých ľudí.

V máji (13.05.2025) sa koordinátorka ŠP Ing. Vetráková a člen ŠP Krištof Slopovský z II.CR zúčastnili stretnutia klubov školských parlamentov, ktoré sa konalo v Obchodnej akadémii v Rimavskej Sobote. Na stretnutí boli poskytnuté detailné informácie o nastavení spoločných štandardov všetkých klubov ŠP, zodpovedané boli otázky a podnety, ktoré vyplynuli z dvojdnového vzdelávania vo Zvolene v dňoch 19.3 a 20.3.2025 a doladilo sa desatoro dobrých dôvodov, aby ŠP fungoval efektívne a participatívne.

Z celkového počtu 17 členov školského parlamentu - 5 členov ukončilo štúdium na škole maturitnou/záverečnou skúškou, 2 členovia ukončili štúdium na našej škole v priebehu školského roka a zostávajúcim členom ŠP sa v októbri končí ich funkčné obdobie. Podľa štatútu Školského parlamentu, funkčné obdobie členov ŠP nesmie byť dlhšie ako 18 mesiacov takže v budúcom školskom roku nás budú čakať celoškolské voľby žiakov za členov školského parlamentu.

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Názov projektu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	miesto realizácie
Erasmus+		Andrejka Kisantalová	
IT Fitness		Adrika Lévy Marek	
Trvalo udržateľný rozvoj zelenej školy	všetci žiaci školy ubytovaní na internáte, miestna komunita	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota
V zdravom tele zdravý duch	všetci žiaci školy, ubytovaní na internáte, miestna komunita	všetci zamestnanci školy	SOŠTaAP Rimavská Sobota

Šk. rok: 2024/2025

Číslo projektu:2024-1-SK01-KA121-VET-000226051

Koordinátor projektu: Ing. Andrea Kisantalová

Cena projektu: 46 190,- eur

Dátum uskutočnenia projektu: 02. 03. 2025 – 15. 03. 2025

Miesto uskutočnenia projektu: Budapešť, Praha

BUDAPEŠŤ:

Dozor vykonávajúci pedagogovia:

Ing. A. Kisantalová

Mgr. R. Kňazíková

Náhradný dozor: Ing. Ivan Vilhan

Účastníci projektu podľa odborov:

- Cukrár –cukrárka s VJM (Liptáková Csenge, Nagyová Zuzana, Hodulová Noemi)
- Mäsiar-lahôdkar sVJS (Balog Róbert, Rusňák Adam)
- elektrotechnik s VJM (Daniel Fodor, Márton Levente Szabó. Sebastian Lőkös, Erik Madai)
- autoopravár-mechanik s VJM (Barkai Balázs)

Prijímajúce organizácie:

1. Párisi Udvar Hotel Budapest
2. HúsSpecialista Kft
3. Szívós-Team Építőipari és Oktatási Kft.
4. AMC, Autó mix center Budapest

Poistenie : Allianz (cestovné a zdravotné poistenie)

Preprava: využitie zeleného cestovania – autobus – SzaboTrans

Ubytovanie: hostel Maverick Urban Lodge

Strava: raňajky – desiata zabezpečená

Obed – večera – 210,- eur/osoba

PRAHA:

Dozor vykonávajúci pedagógovia:

Bc. Ján Melicher

Bc. Zoltán Varga

Náhradný dozor: Mgr. Vladimír Gubala, Bc. Július Lenart

Účastníci projektu podľa odborov:

- cukrár –cukrárka s VJ (Čierna Viktória, Kvaková Danka)
- informačné a sieťové technológie (Nicolas Šelemba, Lukáš Moncol', Patrik Moncol')
- autoopravár-mechanik s VJS (Hornýák Dominik, Svet Juraj)

Prijímajúce organizácie:

1. Globus ČR, v.o.s.
2. Autoslužby trojan
3. Virtual služby s.r.o

Poistenie : Allianz (cestovné a zdravotné poistenie)

Preprava: využitie zeleného cestovania – autobus – SzaboTrans

Ubytovanie: hotel – Hotel DUO

Strava:

- raňajky – švédsky stôl (teplé, studené, slané, sladké raňajky, ovocie, zelenina, teplé a studené nápoje, mlieko)
- desiata – zabezpečená
- večera – švédsky stôl
- obed – 168,- eur/osoba

Vyhodnotenie projektu:

Žiaci s kooordinátorkou napíšu vyhodnocovaciu správu, ktorá sa posiela do národnej agentúry SAAIC.

V škole na odbornom výcviku porozprávajú, prípadne prezentujú to, čo sa naučili na mobilitách. Žiak dostane známku (1 – výborný) na hodine TEC a OVY. Na konci školského roka každý žiak dostane *EUROPASS* o účasti na mobilite cez project Erasmus+ a je mu pridelený *“pochvala riaditeľom za reprezentáciu a šírenie dobrého mena školy v zahraničí”*

V škole majster alebo učiteľ technológie sa snaží využiť vo výučbe získané informácie, fotky, krátke videá, prípadne nasledovný školský rok sa vytvorí krúžok na danú tematiku.

Charakteristika jednotlivých odborov:

BUDAPEŠŤ

Cukrár – Práca v 5 hviezdikovom hoteli „Párizsi udvar“ – Parížsky dvor. bolo pre nás najväčším prekvapením. Pracovať so šéf cukrárkou s Anna Nagy a s jej tímom nám bolo ťažké. Jej meno znelo veľmi známe, no zistili sme, že ona je tá cukrárka, ktorá sa zúčastnila v gastrotíme v roku 2016 na letných olympijských hrách v Rio de Janeiro. Prvý deň žiačky absolvovali HCCP a BOZP školenie a oboznámili ich s disciplínou, ktorú každý musí dodržať a je prísne kontrolovaný. Žiačky dostali šatňu, uniformu, prihlasovací kód a menovku. Prvý týždeň pracovali spolu, aby Anna mohla zistiť, kto čo vieme a čo ovládame. Druhý týždeň pracovali osobitne. Žiačky sa oboznámili s takým odvetvím cukrárstva, ktoré nemali možnosť spoznať v škole, a to tanierový servis, fine dining, príprava dezertov, teplé a studené raňajky, francúzske dezerty, pohárové dezerty, a to na úrovni piatich hviezdíčiek!

Dezerty, ktoré pripravili:

- wafle s nutelou a čerstvými ovociami a so šľahačkou
- americké palacinky vanilkové, čokoládové a ovocné s javorovým sirupom
- malinové tartaletky s pistáciovým ganache
- príprava chia pudingu na raňajkový bufet
- pečenie orieškových lineckých keksíkov do baru
- príprava „Amenity“ ovocné želé
- temperovanie čokolády, príprava čokoládových dekorácií
- príprava fondánu na potahovanie (v škole sme sa stretli len s polotovarom)

mäsiar – odborný výcvik zabezpečil Krisztián Zsófi, mäsový špecialista, ktorý svoje vedomosti a zručnosti získal dlhoročným štúdiom a viacročným proaxom v rôznych európskych štátoch. Obaja dvaja chlapci ho poznali zo soc. siete facebook. Boli veľmi šťastní, keď sa dozvedeli, že sa od neho budú môcť rozšíriť svoje zručnosti a vedomosti. „ V živote sme nevideli také mäso, aké on predáva. Pracuje s úctou, veľmi si váži svoje povolanie, svojich zákazníkov!“ Spoznali sme široký sortiment steakového mäsa, ako napríklad:

- hovädzie mäso z Kobe waygu
- leg eye
- T-Bone
- Rib eye
- Toriyama Chuck Roll
- bravčové mäso z mangalice

predaj hydiny: kačacie mäso a pečienka, husacie mäso a pečienka, kuracie mäso a polotovar z kuracieho mäsa, ako napr:

- kurací Cordon Bleu
- kuracie prsia marinádovalé a plnené pistáciami
- kuracie mäso obalené v šunka a ochutené lyofilizovanými malinami

Okrem predaja špeciálnych steakov sme sa zúčastnili príprave rôznych mäsových špecialít, ako napr.:

- originálne čevabčiči
- rôzne BBQ marinády
- nátierky z rybacieho mäsa
- nátierky z kačacej a husacej pečienky
- kurací Cordon Bleu

autoopravár – odborná prax sa uskutočnila v malej rodinnej firme. Atmosféra bola vždy príjemná. Majiteľ firmy zabezpečil pre žiaka každý deň teplý obed. Vďaka tomu, že v tom čase náš žiak bol jediný učeň vo firme, mal možnosť si vyskúšať a aj sám pracovať. Jeho prácou boli nasledovné úkony:

- zostavenie frézy a príprava na prevádzku (doplnenie kvapalín, skúška chodu stroja)
- demontáž kosačky
- montáž kosačky na predaj
- skladová práca – separácia vyradenej techniky
- výmena kabeláže na riadiacej páke k prevodovke
- skúšobná jazda po oprave
- pretesnenie senzoru zadného ľavého portálu na osobnom aute
- výmena kolesa

elektrikár – prvý deň sa žiaci zúčastnili celodenného školenia BOZP. Miesto pracoviska bolo zrekonštruovaná bytovka. Žiaci vždy pracovali pod dozorom majstra spolu s učňami z Budapešti. Ich práca zahŕňala v sebe:

- ťahanie káblov do bytovky počas renovácie
- oprava osvetlenia v hypermarkete Tesco
- navrhovanie rozmiestnenia elektrického vedenia, rozvádzačov, hlavných a vedľajších vypínačov a výstražných tabuliek do bytovky podľa objednávky
- Pripájanie, zapájanie a odpájanie zásuviek, rozvádzačov, vypínačov, prípojok, ističov, poistiek, transformátorov a iných elektrických zariadení.

Číslo projektu: 2023-1-SK01-KA121-VET-000122461

Koordinátor projektu: Ing. Andrea Kisantalová

Cena projektu: 40 132,- eur, z toho výdavky na Prahu 16 706,- eur

Dátum uskutočnenia projektu: 06. 10. 2024 – 19. 10. 2024

Miesto uskutočnenia projektu: Praha

V októbri školského roka 2024/2025 sa realizovala druhá časť tohto projektu. Prvá časť projektu bol vykonaný v Egri v termíne 30.06 – 14.07.2025.

PRAHA:

Dozor vykonávajúci pedagógovia:

Mgr. Vladimír Gubala

Bc. Július Lenard

Účastníci projektu podľa odborov:

- cukrár –cukrárka s VJS (Čierna Viktória, Kvaková Danko)
- informačné a sieťové technológie (Nicolas Šelemba, Lukáš Moncol', Patrik Moncol')
- autoopravár-mechanik s VJS (Hornyák Dominik, Svet Juraj)

Prijímajúce organizácie:

1. Hobbycentrum s.r.o. - (Kováč J., Britaňák M.) – odbor agromechatronik
2. STROM - (Belán J.) – odbor agromechatronik
3. PURO Gelato s.r.o. (Kvaková D., Čierna V.) – odbor cukrár
4. Masology s.r.o. – (Kunya P.) - mäsiar-lahôdkar
5. Maso Jiko – (Pastorek J.) – mäsiar-lahôdkar

Poistenie : Allianz (cestovné a zdravotné poistenie)

Preprava: využitie zeleného cestovania – autobus – SzaboTrans

Ubytovanie: hotel – Hotel DUO

Strava:

- raňajky – švédsky stôl (teplé, studené, slané, sladké raňajky, ovocie, zelenina, teplé a studené nápoje, mlieko)
- desiata – zabezpečená
- večera – švédsky stôl
- obed – 168,- eur/osoba

Vyhodnotenie IT Fitness Testu 2025

Na našej škole prebiehalo testovanie **od apríla. 2025 do 24. 6. 2025.**

Úlohy boli zaradené do piatich základných oblastí

1. **internet,**
2. **bezpečnosť a počítačové systémy,**
3. **kancelárske nástroje,**
4. **kolaboratívne nástroje a sociálne siete.**

Test vyplnilo 86 respondentov, z toho 4 zamestnanci. Ďakujem kolegom Vojtechovi Bódimu, Ladislavovi Farkasovi a Rolandovi Tamášovi za pomoc pri vyplňovaní testov v jednotlivých triedach.

Priemerná úspešnosť školy je **35%** (v roku 2023 - 43%, v roku 2024 - 33%).

Test vyplnili 4 zamestnanci, ich úspešnosť je 63% (v roku 2023 - 69%, v roku 2024 - 52%).

1. Ladislav Farkas
2. Juraj Kovács
3. Adriana Lévy Marek
4. Ivan Vilhan

	Skupiny/triedy
1.	I.C – 46%
2.	I.R – 52%
3.	I.S – 41%
4.	II.S – 45%
5.	II.C – 46%
6.	II.R – 42%
7.	III.C – 34%
8.	III.R – 50%
9.	III.S – 48%
10.	IV.S – 48%
11.	I.DN – 45%

Najlepší výsledok zo žiakov dosiahol:

Márk Nagy (III.R) – 87 %

Projekty

V zdravom tele zdravý duch - výzva Ministerstva financií SR na podporu rozvoja športu. Trvanie projektov 2024 - 2028. Poskytnutá finančná podpora 12 580,-€. Spolufinancovanie 5%. Vybudovali sme workoutové ihrisko. Projekt ukončený v marci 2025.

Trvalo udržateľný rozvoj zelenej školy - výzva Zeleného vzdelávacieho fondu na rok 2024. Finančný príspevok .7 691,31 spoluúčasť 1% (77,69€) Projekt zameraný na rozvoj environmentálneho cítenia a konania žiakov našej a iných škôl, ubytovaných na internáte, širokej verejnosti. V rámci projektu sme realizovali . nákup 2 kompostérov, 4 lavičiek, 2 krovinnorezy, 1 čerpadlo, koše na bioodpad(ešte nie sú dodané) poľnohospodárske náradie, informačné tabule Aktivita: 2 sprevádzané exkurzie po náučných chodníkoch - Šomoška, Drienčany, triedne vzdelávanie na tému kompostovanie spojené s triednou súťažou. 17.10.2025 sa uskutoční na našej škole súťaž žiakov ZŠ a prvých ročníkov našej školy na tému Náučným chodníkom SOŠTaAP. Budúci týždeň začneme s výsadbou rastlín okolo náučného chodníka a výsevom na náučné plochy.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2023/2024 nebola na škole inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie	
	Učebňa OP AŠ
	Chemické laboratórium
	Učebňa ANJ A 101
	Učebňa SJL, NEJ A 103
	Učebňa ANJ, SJL A 105
	Učebňa ANJ A 107
	Učebňa prírodovedných predmetov A 110
	Učebňa slovenského jazyka A 111
	Učebňa výpočtovej techniky VT3
	Učebňa humanitných predmetov A 203
	Učebňa OP potravinárskych, NEJ A 205
	Učebňa OP poľnohospodárskych A 207
	Učebňa OP EKO a technických A 210
	Učebňa MAT, ANJ A 211
	Projektová učebňa 1
	Učebňa výpočtovej techniky VT2
	Učebňa B 107
	Učebňa OP potravinárskych B 110
	Učebňa OP potravinárskych B 111
	Učebňa OP elektrotechnických B 112
	Učebňa OP elektrotechnických B 114
	Učebňa výpočtovej techniky VT1
	Učebňa maďarského jazyka B 205
	Učebňa OP ekonomických B 207
	Učebňa OP strojárskych B 210
	Učebňa OP automobilov B 211
	Učebňa OP potravinárskych B 212
	Učebňa slovenského jazyka B 214
	Učebňa výpočtovej techniky VT4

Praktické vyučovanie	
	Odborná učebňa pre strojárrov a autoopravárov
	pracoviská pre autoopravárov mechanikov
	pracoviská pre strojárrov (sústruženie, frézovanie, vŕtanie)
	pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise
	pracoviská pre odbor praktické práce (varenie, šitie)
	pracoviská pre odbor mechanik elektrotechnik
	pracoviská pre odbory cukrár, cukrár pekár
	pracoviská pre mäsiarov
	pracoviská pre ručné obrábanie
	pracoviská pre odbor sieťové a informačné technológie
Športová príprava	
	ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvičňa
	malá telocvičňa- gymnastická miestnosť
	posilňovňa
	Workautové ihrisko

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIEŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet. Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky, resp. na voľný čas žiakov sú dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

Úspechy a nedostatky

Silné stránky	Slabé stránky
• kvalifikovanosť učiteľov a majstrov odborného výcviku • ochota zamestnancov ďalej sa vzdelávať • ochota viacerých zamestnancov vypracovávať a realizovať projekty • kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov • dobré vzťahy medzi pedagógmi a žiakmi • široká ponuka študijných a učebných odborov • ŠkVP nie sú úzko profilované - sú postavené tak, aby umožnili absolventom uplatniť sa na trhu práce vo viacerých profesiách • starostlivosť o žiakov vyžadujúcich špecifické podmienky vzdelávania • využívanie inovatívnych metód vo výchovno-vzdelávacom procese, poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, športové akcie, lyžiarsky výcvik, spoločenské a kultúrne podujatia, besedy, záujmové krúžky • vyučovanie v odborných učebniach • zabezpečovanie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch • dobrá materiálno-technická vybavenosť školy • organizovanie dňa otvorených dverí • aktívne zapájanie sa žiakov do mimo vyučovacích aktivít • záujem podnikateľských subjektov o absolventov školy • podnikateľská činnosť školy - napr. vlastná autoškola • medializácia školy na verejnosti • zrekonštruované priestory • kvalitné a udržiavané životné prostredie školy	• silná konkurencia škôl • nekonceptné zriadenie súkromných škôl (otváranie zhodných odborov) • široká profilácia školy • vzdialenosť školy od mesta • dopravná dostupnosť do školy • vyššia absencia žiakov na vyučovaní • realizovanie odborného výcviku v dielňach vzdialených od školy • nízky záujem rodičov o dianie v škole • energetická náročnosť budov • nedostatok finančných prostriedkov • vysoká miera nezamestnanosti v meste, okrese a regióne • nižšia možnosť uplatnenia absolventov školy na trhu práce • demografický vývoj • naplnenosť tried, nízky záujem žiakov o štúdium • nejednotný prístup pedagógov k riešeniu výchovných problémov žiakov a ich správania • množstvo administratívnej práce učiteľa • zvyšujúci sa počet žiakov so ŠVVP • vysoké % žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia • dvojazyčnosť školy • únik interných informácií školy na verejnosť • zhoršená dopravná situácia na školskom dvore a parkovanie • problematické vyhľadávanie nových zamestnancov • veľký počet pedagógov v preddôchodkovom a dôchodkovom veku

Príležitosti - využitím ktorých sa môže práca školy a život na škole zlepšiť	Ohrozenia - ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
• možnosť ďalšieho vzdelávania učiteľov • podnikateľská činnosť školy • ponuka nových a oživenie „utlmených“ odborov s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi • vstup nových zamestnávateľov duálneho vzdelávania • spolupráca s podnikateľmi, firmami a ľuďmi z praxe • nové formy a metódy práce so žiakmi • zvyšovanie imidžu školy - informovanosť o škole, propagácia školy • zatriktívniť nábor žiakov • lepšia spolupráca školy so ZŠ • zapájanie sa do projektov vo väčšej miere • účasť na súťažiach, výstavách, odborných prednáškach a diskusiách • pestrá ponuka záujmových krúžkov • spolupráca s inštitúciami v meste • výmena pedagogických skúseností • väčšia spolupráca so školami ponúkajúcimi nadväzujúce štúdium • využitie e-learningových portálov • zabezpečenie priaznivej sociálnej klímy.	• demografický pokles populácie • nižší počet žiakov v triedach • pokles životnej úrovne obyvateľstva v regióne • nezamestnanosť v regióne • migrácia obyvateľstva za prácou - vytváranie neúplných rodín, odchod detí s rodičmi • sociálne prostredie, z ktorého pochádzajú žiaci školy • nevyhovujúce dopravné spojenie do školy • znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú do školy • nedostatok finančných zdrojov na prevádzku školy a školských zariadení a ich vybavenosť • malý počet podnikateľských subjektov v regióne • nezáujem žiakov a rodičov o niektoré odborné profesie • nedostatok financií na odmeňovanie pedagogických a nepedagogických zamestnancov, ktoré sú vyčlenené v štátnom rozpočte, nízka mzda určená štátom • skorý začiatok vyučovania, prestávky.

Určenie priorít:

Priority budú smerovať k vylepšenie kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí:

- 1) riadenie ľudských zdrojov
- 2) sociálne riadenie školy
- 3) informačný systém školy
- 4) školský vzdelávací program

Návrh riešenia:

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujeme nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce,
- inovácia ŠkVP,
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty),
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody),
- využívať najmä imidž školy.

§ 2. ods. 4 a-d

Výsledky prijímacích skúšok na školský rok 2025/2026

Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených	Plán výkonov	Prijatí bez PS	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik/agromechatronička	VJS	29	18	-	14
2697 K mechanik elektrotechnik /mechanička elektrotechnička	VJM	26	12	-	13
2964 H cukrár	VJS	13	8	-	7
2964 H cukrár	VJM	36	12	-	12
2955 H mäsiar, lahôdkar	VJS	38	24	-	24
2487 H 01 autoopravár mechanik/autoopravárka mechanička	VJS	26	12	-	11
2487 H 01 autoopravár mechanik/autoopravárka mechanička	VJM	37	18	-	17
2978 H cukrár pekár/cukrárka pekárka	VJS	32	17	-	16
4524 H agromechanizátor opravár/agromechanizátor opravár	VJM	24	12	-	12
2498 F technické služby v autoservise	VJS	18	15	-	14+2PP
3169 F praktické práce	VJS	5	15	-	0
2414 L strojárstvo	VJS		20		
2982 L potravinárska výroba	VJS		20		
4512 L poľnohospodárstvo	VJM	1	20	0	0
Spolu			223		140

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2024/2025

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	Platnosť od	Duálne vzdelávanie
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor	nie
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013	nie
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013	nie
2561 M informačné a sieťové technológie	-	2016-9967/41446:31-10E0 25 Informačné a komunikačné technológie Informačné a sieťové technológie	1.9.20217	nie
2487 H autoopravár	01 mechanik	2013-701/2531:2-925 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	1. 9. 2013	nie
2955 H mäsiar lahôdkár	-	2014-2594/6027:25-10E0 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1.9.2014	áno
2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013	nie

2982 L potravinárska výroba	01 mäsová a údenárska výroba	29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	02 pekárská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobno-montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013	nie
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013	nie
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010	nie

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov

V školskom roku 2024/2025 na škole:

- prospelo s vyznamenaním 26 žiakov
- prospelo veľmi dobre 56 žiakov
- prospelo 262 žiakov
- neprospelo 30 žiakov

Priemerný prospech školy je **2,63**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
Študijné odbory							
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	6	0	2	4	0	2,39
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	25	5	8	12	0	1,86
	4532 K agrotechnik						
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	10	0	0	10	0	2,78
II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	29	1	5	22	1	2,39
	4532 K agrotechnik						
III.S	2561 M informačné a sieťové technológie	6	0	0	6	0	2,89
III.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	22	2	4	16	0	2,41
	4523 K agrotechnik						
IV.CR	4523 K agrotechnik	14	1	2	10	1	2,95
	2697 K mechanik elektrotechnik						
IV. S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	1	10	0	2,49
Spolu:		123	9	22	90	2	2,52
Učebné odbory							
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	23	1	1	20	1	2,96
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	15	0	0	10	5	3,37
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	15	1	1	13	0	2,83
I. A	2978 H cukrár, pekár	16	1	4	8	3	2,53
I.B	2964 H cukrár VJM	13	2	3	7	1	2,34
I. GMT	4524 H agrotechnik	32	5	5	21	1	2,51
	2487 H autoopravár mechanik						
	2487 H autoopravár mechanik VJM						
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	25	1	2	20	2	2,58
	4524 H agrotechnik, opravár						
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	18	0	4	12	2	3,09
	4524 H agrotechnik, opravár						
II.GCS M	2964 H cukrár VJS	22	4	3	13	2	2,55
	2964 H cukrár VJM						
	2487 H 2487 H autoopravár mechanik VJM						
III.CM	2964 H cukrár VJM	9	2	5	2	0	1,67
III.GCS	2964 H cukrár VJS	11	0	3	8	0	2,49
	2487 autoopravár mechanik						
Spolu:		199	17	31	134	17	2,63

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
2-ročné odbory							
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	12	0	2	8	2	3,21
	3169 F praktické práce						
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	13	0	1	12	0	2,62
	3169 F praktické práce						
Spolu:		25	0	3	20	2	2,92
Nadstavbové odbory							
I. DN	2414 L strojárstvo	8	0	0	5	3	3,46
	2982 L potravinárska výroba						
II.DEN	2982 L potravinárska výroba	19	0	0	13	6	2,76
	2414 L strojárstvo						
	4512 L poľnohospodárstvo						
Spolu:		27	0	0	18	9	3,11

Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2024/2025 malo na škole:

- zníženú známku zo správania na **2. stupeň malo 25 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **3. stupeň malo 25 žiakov**
- zníženú známku zo správania na **4. stupeň mali 8 žiakov.**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymeškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bol **160,54 hodín na žiaka.**

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bol **11,24 hodín na žiaka.**

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny priemer na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
Študijné odbory									
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	6	0	0	0	618	0	103,08	0
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik 4532 K agromechatronik	25	1	1	0	2172	91	86,88	3,64
II.S	2561 M informačné a sieťové technológie	10	1	1	0	1215	63	121,5	6,3

II.CR	2697 K mechanik elektrotechnik 4532 K agromechatronik	29	0	2	0	3267	116	112,66	4
III.S	2561 M informačné a sieťové technológie	6	0	0	0	868	31	144,67	5,17
III.CR	2697 K mechanik elektrotechnik 4523 K agromechatronik	22	0	0	0	2806	150	120,73	6,81
IV. S	2561 M informačné a sieťové technológie	11	0	0	0	1020	0	92,72	0
IV. CR	4523 K agromechatronik 2697 K mechanik elektrotechnik	14	0	0	0	973	0	69,5	0
Spolu:		123	8	3	2	15 031	1294	122,20	10,52
Učebné odbory									
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	23	4	4	4	5253	271	228,39	11,78
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	15	2	8	0	2940	716	196	47,73
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	15	0	1	0	2818	45	187,87	3
I. A	2978 H cukrár, pekár	16	0	0	0	2859	2	178,69	0,13
I.B	2964 H cukrár VJM	13	0	0	0	2965	0	228,08	0
I. GMT	4524 H agromechanizátor 2487 H autoopravár mechanik 2487 H autoopravár mechanik VJM	32	0	1	0	5861	36	177,61	1,09
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM 4524 H agromechanizátor, opravár	25	1	0	0	3735	49	149,40	1,96
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM 4524 H agromechanizátor, opravár	18	2	1	0	2409	134	133,83	7,44
II.GCS M	2964 H cukrár VJS 2964 H cukrár VJM 2487 H 2487 H autoopravár mechanik VJM	22	2	2	0	4939	184	205,79	7,67
III.CM	2964 H cukrár VJM	9	0	0	0	1664	0	184,89	0
III.GCS	2964 H cukrár VJS 2487 autoopravár mechanik	11	0	1	0	1517	45	137,91	4,09
Spolu:		199	11	18	4	36960	1482	185,72	7,44
Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny priemer na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
2-ročné učebné odbory									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	12	2	2	2	2402	1097	200,17	91,42
	3169 F praktické práce								
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	13	4	2	0	2506	241	192,77	18,54
	3169 F praktické práce								

Spolu:		25	6	4	2	4908	1338	196,47	53,52
Nadstavbové odbory									
I. DN	2414 L strojárstvo	8	0	0	0	939	3	117,38	0,38
	2982 L potravinárska výroba								
II.DEN	2982 L potravinárska výroba	19	0	0	0	2045	79	107,63	4,15
	2414 L strojárstvo								
	4512 L poľnohospodárstvo								
Spolu:		27	0	0	0	2984	82	110,51	3,03

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky hodnotenia Maturita 2025

Maturitné skúšky v školskom roku 2024/2025 úspešne vykonalo v riadnom termíne

32 žiakov.

Študijný odbor	Počet žiakov v triede (na konci školského roka)	Počet žiakov, ktorí úspešne zmaturovali
4523 K agromechatronik/agromechatronika	10	7
2697 K mechanik elektrotechnik/ mechanika elektrotechnika	5	4
2561 M informačné a sieťové technológie	11	11
2982 L výroba potravín	3	1
4512 L poľnohospodárstvo	6	3

MATURITNÉ SKÚŠKY 2024/2025	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	29	3	4	19	3	0	2,76
Slovenský jazyk a slov. literatúra	7	0	2	5	0	0	2,71
Maďarský jazyk a literatúra	7	1	0	4	2	0	3,00
Anglický jazyk B1	36	7	11	16	2	0	2,36
Teoretická časť odbornej zložky	36	3	7	21	5	0	2,77
Praktická časť odbornej zložky	43	8	15	17	3	0	2,35

2414 L strojárstvo	10	6
--------------------	----	---

Výsledky hodnotenia záverečných skúšok 2025

Záverečné skúšky v školskom roku 2024/2025 úspešne vykonalo v riadnom termíne

64 žiakov.

Učebný odbor	Počet žiakov	Prospel s vyznamenaním	Prospel veľmi dobre	Prospel
2487 H 01 autoopravár mechanik/ autopravárka mechanika VJS	7	1	0	6
2487 H 01 autoopravár mechanik/ autopravárka mechanika VJM	9	2	3	4
2964 H cukrár/cukrárka VJS	3	2	0	1
2964 H cukrár/cukrárka VJM	9	4	1	4
2955 H mäsiar lahôdkár/mäsiarka lahôdkárka	17	4	5	8
4524 H agromechanizátor, opravár/	7	1	2	4

agromechanizátorka, opravárka				
2498 F technické služby v autoservise	8	1	1	6
3161 F Praktická žena	4	1	0	3
SPOLU	64	16	12	36

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2024/2025: 96 žiakov

z toho :

- prihlášky na VŠ: 5,2 %
- na nadstavbové štúdium: 15,4 %
- evidovaní nezamestnaní: 22,9 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili v pracovnom pomere: 51,1%
- žiaci, o ktorých nemáme relevantné informácie: 5,4%

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 454

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 431

Názov krúžku	Vedúci krúžku
Auto Motto	Mgr. Marian Hrinko
AutoCAD	Ing. Ladislav Farkas
CAD/CAM systém	Mgr. Ondrej Hriň
Čarovné medovníčky	Mgr. Perla Kisantalová
Dopravný 1	Ing. Ľudovít Lipták
Dopravný 2	Ing. Peter Huszti
Environmentálny	Ing. Dagmar Vašová
Finančná gramotnosť	Ing. Žaneta Csobová
Glazúrové dekorácie	Ing. Andrea Kisantalová
Gurmán 1	Miroslav Janský
Gurmán 2	Milan Tuček
Gurmán 3	Pavel Ročkár
Mladý poľnohospodár 1	Mgr. Ladislav Čisár
Mladý poľnohospodár 2	Ing. Ivan Herčko
Pečenie	Mgr. Renáta Kňazíková
Robotika	Mgr. Vladimír Gubala
Slovenčina s úsmevom	Mgr. Alena Majerská, PhD.
Šikovné ruky	Mgr. Jarmila Ostrihoňová
Športové hry 1	Mgr. Dávid Šesták
Športové hry 2	Tomáš Brozman
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szőke
Turistika	Ing. Miroslav Martiš
Ty a tvoje peniaze	Ing. Milan Martinko
Varenie s radosťou	Bc. Emília Bálintová

Záver

Vypracoval:

Mgr. Marian Hrinko

V Rimavskej Sobote, dňa

14.09.2025

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa

17.09.2025

Správa prerokovaná v Rade školy dňa

14.10.2025