



**BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ**  
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

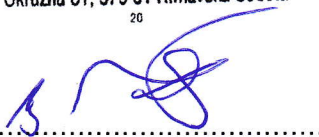
# **Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach**

## **za školský rok 2021/2022**


spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola technická a  
agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági  
és Élelmiszeripari Szakközépiskola**  
Okružná 61  
979 01 Rimavská Sobota

Stredná odborná škola technická  
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági  
és Élelmiszeripari Szakközépiskola  
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

  
riadiateľ školy, ŠZ

**ÚRAD**  
**BANSKOBYSSTRICKÉHO**  
**SAMOSPRÁVNEHO KRAJA**  
5

  
zriaďovateľ

## Správa

### o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

#### § 2 ods. 1 a

#### Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Adresa školy	Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne čísla školy	047/5621527, 047/5621526
E-mail	<a href="mailto:spojenaskola.rs@gmail.com">spojenaskola.rs@gmail.com</a>
www stránka	<a href="http://www.sostap.sk">www.sostap.sk</a> <a href="http://spojaskolrs.edupage.org">spojaskolrs.edupage.org</a>
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

#### Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Dagmar Vašová	0903/503794 047/5621527 047/5621526	<a href="mailto:spojenaskola.rs@gmail.com">spojenaskola.rs@gmail.com</a>
Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie	PaedDr. Jana Vargová	047/5621527 047/5621526	<a href="mailto:sostap.vargova@gmail.com">sostap.vargova@gmail.com</a> <a href="mailto:spojenaskola.rs@gmail.com">spojenaskola.rs@gmail.com</a>
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Miroslav Martiš	047/5621527 047/5621526	<a href="mailto:sostap.martis@gmail.com">sostap.martis@gmail.com</a> <a href="mailto:spojenaskola.rs@gmail.com">spojenaskola.rs@gmail.com</a>
Ekonomka	Miriam Kepková	047/5621527 047/5621526	<a href="mailto:spojenaskola.rs@gmail.com">spojenaskola.rs@gmail.com</a>

## Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Majerská, PhD.	predseda
	Bc. Vladimír Gubala	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	Zuzana Hriňová	člen
Zástupcovia rodičov	Mgr. Zuzana Vargová	člen
	Mgr. Katarína Gregorec	člen
	Mgr. Marcela Krnáčová	člen
Zástupca žiakov	Matej Roman	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. František Auxt	člen
	Mgr. Frantiek Tóth	člen
	Ing. Ladislav Rigó	člen
	PaedDr. Aneta Jarešová, PhD.	člen

### § 2 ods. 1 b

#### Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	<b>Banskobystrický samosprávny kraj</b>
Adresa zriaďovateľa	<b>Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica</b>
Telefónne čísla	048/432 56 02      0911 029 417
E-mail	<a href="mailto:kancelariapredsedu@bbsk.sk">kancelariapredsedu@bbsk.sk</a>
www stránka	<a href="http://www.bbsk.sk">www.bbsk.sk</a>

### § 2. ods. 1 c

#### Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy

#### Rada školy pri SOŠTaAP

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V šk. roku 2021/ 2022 sa konali štyri zasadnutia Rady Školy, z toho dva krát dištančne, formou per rollam. Na všetkých zasadnutiach sa zišla nadpolovičná väčšina členov, dôvodom neprítomnosti bola dlhodobá PN, alebo neodkladná pracovná záležitosť. Na zasadnutiach boli členovia rady informovaní o činnosti školy, o výchovno-vzdelávacom procese a výsledkoch žiakov. Oboznámili sa s výsledkami hospodárenia školy, rozpočtom

školy a o počtoch prijímaných žiakov. Boli prijaté návrhy na zavedenie nových študijných a učebných odborov, na zavedenie nadstavbového štúdia v šk. roku 2022/2023 a návrhy na vyradenie študijných či učebných odborov zo siete škôl a školských zariadení, ktoré boli na našej škole dlhodobo neaktívne. Rada školy ďalej schválila kritériá pre prijímacie skúšky do 1. ročníka v šk. roku 2022/2023, schválila Návrh počtu žiakov prvého ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2023 /2024., ako i ustanovenie školského parlamentu podľa Zákona 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a šk. samospráve. Zmenou predpisov účinných od 1. januára 2022 nadobudla rada školy nové kompetencie súvisiace s činnosťou školského parlamentu. V najbližších dňoch bude upriamená pozornosť na tvorbu a obsah štatútu šk. parlamentu a v septembri sa vyhlásia a zrealizujú nové voľby do šk. parlamentu.

Členovia rady školy sa podľa potreby zapájali do spolupráce so školou počas celého školského roka, diskutovali na témy, ktoré sa týkali legislatívnych zmien v školstve a problémov vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacieho procesu na našej škole.

### Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	Ing. Dagmar Vašová
Gremiálna porada	Ing. Dagmar Vašová
Pracovné porady	Ing. Dagmar Vašová
	PaedDr. Jana Vargová
	Ing. Miroslav Martiš
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	Mgr. Zdenek Huszty
cudzích jazykov	MVDr. Beata Hodulová
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy	Mgr. Réka Mihályiová
automobilovej a poľnohospodárskej techniky	Ing. Juraj Kovács
ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Žaneta Csobová
elektrotechnických predmetov	Ing. Ladislav Farkas
Prijímacia komisia	Ing. Dagmar Vašová
Komisia pre BOZP	Ján Hruška
Inventarizačná komisia	Miriám Kepková
Škodová komisia	Miriám Kepková
Vyradovacia a likvidačná komisia	Zuzana Hriňová
	PaedDr. Jana Vargová
Kontrolná komisia	Ing. Miroslav Martiš
Komisia pre kontrolu používania alkoholických nápojov	Ján Hruška

## ***Pedagogická rada***

Je poradným orgánom riaditeľky školy. V školskom roku 2021/2022 usmerňovala a zjednocovala prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovala pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi boli učitelia a MOV. Plán práce bol súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Zasadnutia boli osemkrát za školský rok (18.11.2021, 27.1.2022, 31.3.2022, 26.4.2022, 26.5.2022, 10.6.2022, 27.6.2022, 26.8.2022).

### ***Zasadnutie dňa 18.11.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. štvrtrok školského roku 2021/2022

### ***Zasadnutie dňa 27.1.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2021/2022

2.Pedagogická rada berie na vedomie Kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023 a Kritériá na prijímacie skúšky na školský rok 2023/2024

### ***Zasadnutie dňa 31.3.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2021/2022 po náhradnej klasifikácii.

### ***Zasadnutie dňa 26.4.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 3. štvrtrok školského roku 2021/2022

2.Pedagogická rada berie na vedomie informáciu o pokračujúcej integrácii žiaka I.S triedy Samuela Krnáča.

### ***Zasadnutie dňa 26.5.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov IV.RCD, II,D, II.N za 2.polrok školského roku 2021/2022.

2.Pedagogická rada berie na vedomie Vyhlásenie a podmienky 2. kola prijímacích skúšok do 1.ročníka v školskom roku 2021/2022.

### ***Zasadnutie dňa 10.6.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov III.CSM, III.H, III.GMT, II.FP za II. polrok školského roku 2021/2022.

### ***Zasadnutie dňa 27.6.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za II. polrok školského roku 2021/2022.

### ***Zasadnutie dňa 26.8.2022 – prezenčne – prijaté uznesenia***

1.Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za II. polrok školského roku 2021/2022 po náhradnej klasifikácii a opravných skúškach.

## ***Gremiálna porada***

členmi sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, zástupca riaditeľky školy, ekonómka a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ predsedovia predmetových komisií. Gremiálna porada rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. Gremiálna porada podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

## **Predmetové komisie**

V školskom roku 2021/2022 pracovalo šesť predmetových komisií: predmetová komisia humanitných predmetov, predmetová komisia cudzích jazykov, predmetová komisia prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, predmetová komisia automobilovej a poľnohospodárskej techniky, predmetová komisia ekonomických a potravinárskych predmetov, predmetová komisia elektrotechnických predmetov. Každú predmetovú komisiu metodicky vedie predseda PK, ktorý je podriadený riaditeľke školy -

- napomáha pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- je zodpovedný za metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu
- prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo VVP a predkladá návrhy riešení vedeniu školy,
- hospituje, o výsledkoch hospitácií a následných rozboroch informuje vedenie školy,
- poznatky získané na hospitáciách zovšeobecňuje na zasadnutiach PK, pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady,
- dáva podklady do návrhu plánu práce školy,
- dáva návrhy na dopĺňanie kabinetov pomôckami.

Jednotlivé predmetové komisie pracovali aj v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, zasadnutia sa konali 4-5 krát do roka. Počas dištančného vzdelávania sa zasadnutia PK konali on-line.

## § 2. ods. 1 d

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	454
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	121
• počet individuálne integrovaných žiakov	13
Počet tried školy	21

Ročník	Trieda	Počet žiakov v triede SJ / MJ	Počet žiakov v odbore	Dĺžka štúdia	Číselný kód odboru	Názov študijného / učebného odboru	Počet individuálne integrovaných žiakov
1.	I.CR	9 MJ	9	4	2697 K 00	mechanik elektrotechnik	0
		17 SJ	17	4	4532 K 00	agromechatronik	0
	I.S	16 SJ	16	4	2651 M 00	informačné a sieťové technológie	0
	I.CM	17 MJ	17	3	2964 H 00	cukrár	0
	<b>I.H</b>	<b>22 SJ</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>2955 H 00</b>	<b>mäsiar, lahôdkar*</b>	
	I.GMT	8 SJ	8	3	2487 H 01	autoopravár	0
		18 MJ	9	3	2487 H 01	autoopravár	0
			9	3	4524 H 00	agromechanizátor, opravár	0
	I.FP	30 SJ	16	2	2498 F 00	technické služby v autoservise	0
			14	2	3161 F 00	praktická žena	0
2.	II.AC	7 SJ	7	4	2682 K 00	mechanik počítačových sietí	1
		11 MJ	11	4	2697 K 00	mechanik elektrotechnik	0
	II.R	15 SJ	15	4	4532 K 00	agromechatronik	1
	II.CM	19 MJ	19	3	2964 H 00	cukrár	0
	II.GC	23 SJ	14	3	2487 H 01	autoopravár	1
			9	3	2964 H 00	cukrár	0
	<b>II.H</b>	<b>20 SJ</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2955 H 00</b>	<b>mäsiar, lahôdkar*</b>	<b>0</b>
	II.MT	19 MJ	9	3	2487 H 01	autoopravár	0
			10	3	4524 H 00	agromechanizátor, opravár	0
	II.FP	18 SJ	11	2	2498 F 00	technické služby v autoservise	0
7			2	3161 F 00	praktická žena	0	
3.	III.RAC	22 SJ	14	4	4532 K 00	agromechatronik	2
			8	4	2682 K 00	mechanik počítačových sietí	1
		8 MJ	8	4	2697 K 00	mechanik elektrotechnik	1
	III.CSM	10 SJ	10	3	2964 H 00	cukrár	0
		9 MJ	9	3	2964 H 00	cukrár	0
	<b>III.H</b>	<b>21SJ</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2955 H 00</b>	<b>mäsiar, lahôdkar*</b>	<b>0</b>
	III.GMT	9 SJ	9	3	2487 H 01	autoopravár	1
		18 MJ	12	3	2487 H 01	autoopravár	1
			6	3	4524 H 00	agromechanizátor, opravár	0

4.	IV.RCD	23 SJ	11	4	4532 K 00	agromechatronik	0
			12	4	3765 M 00	technika a prevádzka dopravy	2
		8 MJ	8	4	2697 K 00	mechanik elektrotechnik	0
<b>Nadstavbové štúdium</b>							
1.	I.DN	19 SJ	6	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba - NŠ	0
			4	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba - NŠ	1
			9	2	2414 L 01	strojárstvo - NŠ	0
2.	II.D	20 SJ	15	2	2982 L 01	potravínárska výroba – mäsová a údenárska výroba - NŠ	1
			5	2	2982 L 02	potravínárska výroba – pekárska a cukrárska výroba - NŠ	0
	II.N	18 SJ	18	2	2414 L 01	strojárstvo - NŠ	0
<b>Spolu:</b>	<b>454</b>						

Triedy v duálnom vzdelávaní sú označené \*

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu je 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovatelia žiaci v počte 25 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na normálnu prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s výchovnými pracovníkmi.

## § 2. ods. 1 e-f

### Zamestnanci školy

	Počet	Kvalifikovanosť
<b>Celkový počet zamestnancov školy</b>	<b>66</b>	-
z toho vedenie školy	3	-
riadiťka	1	100%
ZR pre TV, ZR pre OVY	2	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	47	
učitelia	29	89%
MOV	18	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	19	



## § 2. ods. 1 g

### Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Z dôvodu pandemickej situácie a následného dištančného vzdelávania sa mnohé naplánované školské aktivity neuskutočnili. Počas prezenčnej výučby prebiehali hlavne triedne súťaže. Na škole boli pre žiakov zorganizované a realizované nasledovné aktivity:

1. **Európsky deň jazykov** (26.09.2021) žiaci a učitelia CUJ pripomenuli rôznymi jazykovými aktivitami: tvorbou tématických plagátov, online-hrami, pozeraním krátkych filmov v cieľovom jazyku, spoločenskou hrou „Do you speak English?“ ktorá pomáha študentom osvojiť si cudzí jazyk, zhotovenie a zaslanie tématického plagátu v e-podobe do ECML, vedomostné kvízy a jazykové hlavolamy. Do vyššie uvedených aktivít sa zapojili všetky členky PK.
2. Dňa 25.11.2021 sa uskutočnili školské kolá olympiád v cudzích jazykoch v kategórii 2D. Školského kola **Olympiády v anglickom jazyku** sa zúčastnilo spolu 5 žiakov, 1 žiak Michal Tóth z II. AC triedy postúpil do okresného kola, kde obsadil 3. miesto. Žiaci ostatných tried sa školského kola mohli zúčastniť len čiastočne, nakoľko situáciu ovplyvnili karanténne opatrenia niektorých tried. **Olympiáda v nemeckom jazyku** sa konala online-formou, v kategórii 2D sa jej zúčastnil 1 žiak - Daniel Kmetík z II.D triedy, ktorý postúpil do okresného kola, kde sa umiestnil na 1. miesta a na krajské kolo, kde obsadil 6. miesto.
3. PhDr. Kováčová zorganizovala školské kolo súťaže Školy za demokraciu.
4. V školskom roku 2021/2022 žiaci našej školy absolvovali projekt Erasmus+ zameraný na odbornú prípravu žiakov na pracoviskách v zahraničí - odbor mäsiar – lahôdkar a cukrár. Prvý termín vycestovania do zahraničia bol 22. 02. 2022, vzhľadom na epidemiologickú situáciu v súvislosti s COVID-19 a na odporúčanie RÚVZ sa program neuskutočnil. Dňa 24.6.2022 vycestovali 8 žiaci do Prahy z odborov mäsiar – lahôdkar a autoopravár. O absolvovaní stáže získali žiaci Europass ako potvrdenie o práci v zahraničí, ktoré im pomôže v budúcnosti pri hľadaní zamestnania.
5. V rámci krúžku Finančná gramotnosť sa dňa 24.5.2022 uskutočnil na našej škole **workshop** - zaujímavé vzdelávanie v kombinácii so zábavnou - náučnou formou s p. Ing. Samuelom Hrnčiarom z OZ Mladý podnikavec. Téma workshopu bola "Podnik a podnikanie".
6. Dňa 11.5.2022 sa uskutočnila beseda žiakov končiacich ročníkov študijných odborov z tried IV.RCD, II.D a II.N s pracovníčkami UPSVaR v Rimavskej Sobote. Pracovníčky podali žiakom informácie a vysvetlili možnosti, ktoré absolventi po ukončení štúdia majú. Zároveň im poskytli praktické rady.
7. Kabinet TSV dňa 25.05.2022 zrealizoval Basketbalový turnaj stredných škôl a v dňoch 06. - 07. 06.2022 – OŽAZ (I. a II. ročníky)
8. MOV usporiadali prebžiacov učebných odborov autoopravár mechanik Súťaž vo vyzúvaní, obúvaní a vyvažovaní /centrování/ kolies osobných automobilov.
9. Žiaci učebného odboru agromechanizátor opravár sa zúčastnili akcie Dni poľa v Zacharovciach, v Rimavských Janovciach, v Očovej.
10. Na našej škole prebiehalo testovanie IT Fitness 2022 od 26. apríla 2022 do 30. 6. 2022. Je najväčší a najkomplexnejší test IKT zručností pre krajiny V4. Testovanie je zamerané predovšetkým na žiakov základných a študentov stredných škôl, ale aj pre učiteľov všetkých stupňov vzdelávania a je k dispozícii pre každého bezplatne. Test vyplnilo 79 respondentov.

## Výchovné poradenstvo

Výchovné poradenstvo SOŠTAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami. Výchovnou poradkyňou na škole je PaedDr. Ľudmila Zaťková.

**Hlavné úlohy VP :**

1. vyhľadávanie a pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP
2. individuálne a kariérové poradenstvo
3. dochádzka a správanie žiakov
4. nábor
5. dobrovoľníctvo

Reálne však celú prácu VP ovplyvnila pandemická situácia a dištančné vzdelávanie žiakov , ako aj práceneschopnosť výchovnej poradkyne.

Preto počas septembra bol dôraz práce na identifikovaní žiakov s ŠVVP v prvých ročníkoch a následne (najmä v prvých ročníkoch) potom skompletizovanie dokumentácie integrovaných žiakov, ako aj samotná konkrétna realizácia špecifického prístupu k takýmto študentom.

Samozrejme hneď počas prvých triednických hodín sa uskutočnili frontálne – celotriedne pohovory výchovnej poradkyne so žiakmi prvých ročníkoch o adaptácii na strednú školu, o právach a povinnostiach študentov, ako aj o možnostiach pohovorov s výchovnou poradkyňou.

Riešili sme aj prvé problémy so správaním prvákov, všetky však len formou rozhovorov (správanie, dochádzka...), kde sme v spolupráci s triednymi učiteľmi vysvetľovali prvákom, pravidlá fungovania výchovno – vzdelávacieho procesu na stredných školách.

### **Dochádzka a správanie žiakov**

Aj v tomto školskom roku boli dochádzka a správanie žiakov čiastočne ovplyvnené pandemickou situáciou. Nakoľko po týždňovom monitoringu mnohé triedy mali dištančné vzdelávanie, odrazilo sa to samozrejme aj v získaných vedomostiach a zručnostiach študentov. Máme totiž aj študentov zo slabšieho sociálne-kultúrneho prostredia, ktorí sa nemohli adekvátne zapojiť do takejto formy vzdelávania. Pravdou ale je, že pandemická situácia z posledných rokov sa neblaho odrazila na vyučovacích návykoch a zručnostiach mnohých študentov. Tým, že prezenčná výuka v triedach neprebíhala z objektívnych príčin pravidelne a systematicky a bola často narušená vzniknutou pandemickou situáciou v kolektívoch, mnohí študenti strácajú potrebné návyky systematického štúdia a pedagógovia zase musia zohľadňovať zdravotnú situáciu študentov. Toto bude v budúcom školskom roku jednou z priorit – nastaviť pravidlá riadnej, systematickej a dôslednej prípravy študentov na svoje povolanie, pretože sa to v konečnom dôsledku odrazí na ich nedostatočnej odbornosti a príprav pre praktický život.

## Oblasť dobrovoľníctva

Hoci počas riadneho prezenčného vyučovania sa nám darí už mnohé roky získavať prvodarcov z tretích a štvrtých ročníkov, v tomto roku sa nám podarilo z objektívnych dôvodov znovu rozbehnúť dobrovoľné darcovstvo krvi najmä u tých darcov, ktorých sme získali v minulých školských rokoch a už samostatne chodievajú darovať krv, napríklad najaktívnejšími boli: Patrik Repa z III.RAC, Dominik Bošela, Matej Roman a Vojtech Kinka zo IV.RCD.

## Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Primárna prevencia na škole bola riadená plánom práce, ktorý vychádzal zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022.

Koordinátorka primárnej prevencie na škole PhDr. Ingrid Kováčová plnila stále úlohy:

- poskytovala dostupné a poradenské služby pre žiakov a rodičov,
- informovala na celoškolskom rodičovskom združení rodičov o primárnej prevencii na škole a o opatreniach proti šíreniu drog,
- spolupracovala s pracovníkmi CPPP a P, ostatnými koordinátormi na škole, preventistkou PZ.

Z naplánovaných aktivít boli zorganizované aktivity v triedach : I.R a I.S, II.R – Mládež a zákon. Triedy I.S a I.R – beseda o alkohole. Obe besedy boli zorganizované v spolupráci s preventistkou PZ v Rimavskej Sobote.

I.S trieda absolvovala workshop s pracovníčkou CPPPaP v Rimavskej Sobote na tému adaptácia na strednej škole. Druhé stretnutie sa neuskutočnilo z dôvodu dištančného vzdelávania.

Ostatné aktivity neboli realizované, nakoľko žiaci boli striedavo na dištančnom vzdelávaní.

## Environmentálna výchova

Ako koordinátor environmentálnej výchovy na škole v školskom roku 2021/2022 pracoval Ing. Ivan Herčko. Výber tém súvisiacich s environmentálnou prevenciou bol začiatkom školského roka zverejnený na nástenke školy, podľa toho si jednotliví vyučujúci mohli naplánovať aktivity svojich hodín, alebo triednické hodiny.

Prvou významnou akciou, do ktorej sme sa plánovali zapojiť bola medzinárodná iniciatíva „Upracme svet, upracme Slovensko“, ktorej cieľom je nielen počas Svetového čistiaceho dňa vyčistiť naše okolie. Všetko sme mali naplánované, no našu snahu zmarilo počasie a už sa nám nepodarilo nájsť náhradný termín, kedy by sme sa do tejto iniciatívy zapojili. Čo sa nám ale podarilo, a u žiakov to malo veľký úspech, bolo sadenie ovocných stromčekov na Deň Zeme.

Kvôli pandémie Covid 19 a problémami s ňou spojenými sa nám nepodarilo vykonať všetky naše predsavzatia. No napriek tomu sme nezháľali a vždy, keď to bolo možné, sme niečo spravili. Zbierali sme papier, separovali sme odpad a zabezpečili sme odvoz železného šrotu. Vo vestibule máme lisy na plastové fľaše a zberné koše na plast. Škoda, že niektorí žiaci aj napriek upozorneniam hádžu do týchto košov bežný

komunálny odpad. Keďže plastové fľaše sa začali zálohovať, tak nám problém s týmto odpadom čiastočne odpadol.

Aj tento rok na škole pracoval environmentálny krúžok pod vedením Ing. Vašovej. Činnosť krúžku bola pre COVID karanténu prerušená.

PhDr. Ingrid Kováčová pracovala tak isto aj minulý rok na rôznych projektoch a tento rok jej v tom aktívne pomáhala aj Mgr. Katarína Sroková.

Projekty:

1. Škola biodiverzity získali sme 1000€ na výsadbu ihličnatých stromčekov.
2. Zachráňme školský sad získali sme finančné prostriedky na ovocný sad 6000€.
3. Čakáme na vyhodnotenie projektu Sadíme budúcnosť - nadácia Ekopolis. Neschválené projekty Enviroprojekt 22 ministerstva školstva, COOP Jednota 3 projekty, O2 Nájdime spoločnú reč, SLSP Zelená strecha, Nadácia Tesco projekt Sadovo.

Stále pracujeme na skrášľovaní areálu školy. Environmentálna výchova sa uplatňuje aj na školskom internáte pod aktívnym vedením vychovávateľov.

## Školský parlament

Školský parlament v školskom roku 2021/2022 metodicky usmerňovala Ing. Romana Vetráková.

Počas školského roka 2021/2022 došlo k určitým zmenám ohľadom ŽSR. Podľa zákona 596/2003 Z.z o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene doplnení niektorých zákonov, dochádza k úpravám účinným od 1. januára 2022 a to, že Žiacke školské rady ustanovené podľa predpisov účinných do 31.12.2021 sa považujú za Školské parlamenty, podľa predpisov účinných od 1. januára 2022.

Školský parlament reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy, vedúcim pedagogickým zamestnancom alebo vedúcim odborným zamestnancom a navonok. Činnosť Školského parlamentu (ŠP) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a z publikácie - Sprievodca školským rokom 2021/2022, ktorý podporuje činnosť Školských parlamentov na školách.

Školský parlament pri Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote má v súčasnosti 11 členov. V šk. roku 2021/2022 boli členmi Školského parlamentu nasledovní žiaci: Matej Roman IV.RCD, Viktória Zenglerová II.GC, Laura Kováčiková III.CSM, Dávid Szabó III.RAC, Patrik Repa III.RAC, Norbert Ország II.MT, Patrik Kvak II.R, Balázs Varga IV.RCD, Angelika Rybárová II.CM, Michal Tóth II.AC, Jaroslav Záhorský III.GMT.

Predseda Školského parlamentu bol Matej Roman zo IV.RCD triedy, ktorý bol delegovaný do Rady školy a zúčastňoval sa jej zasadnutí.

Činnosť Školského parlamentu sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov Školského parlamentu sa konali prvú stredu v mesiaci. V školskom roku 2021/2022 Školský parlament zasadal 4 krát.

V školskom roku 2021/2022 sa členovia Školského parlamentu zapojili len do jednej verejnej zbierky a to pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia, ktorý pripadá na 10. októbra, jedná sa o celonárodnú zbierku *Dni nezábudiek*, ktorú organizovala Liga za duševné zdravie SR a zapojilo sa do nej 7 žiakov.

4. apríla 2022 sa Ing. Vetráková ako koordinátorka školského parlamentu zúčastnila školenia v Lučenci, kde sa konali Informačné dni pre koordinátorov školských parlamentov SŠ v BB kraji, ktorý organizoval Úrad BBSS – Odbor školstva, CVČ Junior Banská Bystrica a IUVENTA – Slovenský inštitút mládeže. Na školení boli koordinátorom poskytnuté informácie a objasnenie niektorých zmien, ktoré bude potrebné zapracovať do nového štatútu Školského parlamentu. Medzi hlavné zmeny patrí zmena počtu členov, kde bude možné navýšiť počet členov z doterajšieho počtu 11 na najviac 17 členov, zmena vo vyhlasovaní a riadení volieb členov do školského parlamentu. Vyhlasovať voľby a dohliadať na ich priebeh bude po novom Rada školy. Poslednou zmenou je zmena dĺžky funkčného obdobia predsedu ale aj členov školského parlamentu, podľa nových pokynov, funkčné obdobie nesmie byť dlhšie ako 18 mesiacov. Z toho vyplýva, že budeme musieť v každom školskom roku uskutočňovať celoškolské voľby členov do školského parlamentu.

## § 2. ods. 1 h

### Projekty

Názov projektu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Miesto realizácie
Moderné vzdelávanie pre prax 2	60	15	SOŠTAP Rimavská Sobota
IT Fitness	75	4	SOŠTAP Rimavská Sobota
„Moderná stredná odborná škola - budúcnosť pre Vaše zamestnanie“			SOŠTAP Rimavská Sobota
„Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“			SOŠTAP Rimavská Sobota
Erazmus+	29	3	Praha Eger

**1. Projekt Moderné vzdelávanie pre prax 2** – hlavným cieľom tohto projektu je zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie:

**a.) Zlepšiť výsledky žiakov** v oblasti čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej gramotnosti a jazykové a IKT zručnosti prostredníctvom 4 odborných podaktivít

**b.) Zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania a prípravy** zlepšovaním kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

#### Aktivity projektu:

Extra hodiny  
Pedagogické kluby  
Vzdelávanie učiteľov

### **Pedagogické kluby sú zamerané na:**

1. výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti,
2. výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní,
3. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

### **2. IT Fitness Test – 11. ročník**

Je najväčší a najkomplexnejší test IKT zručností pre krajiny V4. Na našej škole prebiehalo testovanie od 26. apríla 2022 do 30. 6. 2022. Testovanie je zamerané predovšetkým na žiakov základných a študentov stredných škôl, ale aj pre učiteľov všetkých stupňov vzdelávania a je k dispozícii pre každého bezplatne. Test vyplnilo 79 (v 2021 - 166) respondentov z našej školy

Priemerná úspešnosť školy je 37%, čo je stále nižšia úroveň základných IT znalostí a zručností. (S porovnaním výsledkov z minulého roku bolo 25%.)

Úspešnosť jednotlivých oblastí:

1. Internet – 52% (32%)
2. Bezpečnosť a počítačové systémy – 47% (22%) Heslá, Zoom
3. Komplexné úlohy – 35% (23%) – cestovné poriadky, grafy, orientácia na mapách
4. Kancelárske nástroje – 22% (22%) – Excel, Word
5. Kolaboratívne nástroje a sociálne siete – 39 (17%) Twitter, Instagram, Facebook

<b>Výsledky:</b>			
	<b>Skupiny/triedy</b>	<b>Počet zúčastnených</b>	<b>Priemerná úspešnosť v %</b>
1.	Zamestnanci školy	4	75 %
2.	I.S	9	44 %
3.	I.CR	4	28 %
4.	I.CR	8	41 %
5.	II.AC	6	51 %
6.	II.AC	7	34 %
7.	II.R	10	22 %
8.	III.RAC	9	32 %
9.	III.RAC	7	46 %
10.	III.RAC	4	29 %
11.	IV.C	7	24 %
12.	I.DN	4	21

**3.SOŠTaAP Okružná 61 Rimavská Sobota má schválený projekt v rámci IROP pod názvom „Moderná stredná odborná škola - budúcnosť pre Vaše zamestnanie“ v celkovom objeme 363 511,39 EUR.**

Projekt je zameraný na zabezpečenie študijných a učebných odborov strojárskeho, elektrotechnického a potravinárskeho zamerania modernými učebnými pomôckami pre potreby praktického vyučovania. V súčasnosti sa zabezpečuje dodávka strojov, zariadení a učebných pomôcok vysúťaženým dodávateľom a zároveň sa posudzuje zmluva na stavebné úpravy dielni riadiacim orgánom MIRRI.

#### **4. „Posilnenie regionálneho riadenia v oblasti odborného vzdelávania a prípravy smerom k zlepšeniu kvality, atraktivity a vyššej orientácii na trh práce v Banskobystrickom kraji“**

Kľúčové ciele projektu:

- Prepojiť vzdelávací systém s potrebami trhu práce
- Zlepšiť kvalitu OVP prípravy prostredníctvom vzdelávania pedagogických a odborných zamestnancov
- Zvýšiť zapojenie zamestnávateľov do tvorby a inovácie obsahu vzdelávania
- Podporiť vznik partnerstiev medzi poskytovateľmi stredoškolského odborného vzdelania a zamestnávateľmi
- Podporiť nové ciele formy vzdelávania zamerané na moderné vyučovacie metódy
- Zlepšiť dostupnosť OVP pre všetky skupiny žiakov vrátane žiakov z málo podnetného prostredia a znevýhodnených skupín.

Hlavné aktivity projektu:

- Vytvorenie Regionálnej platformy OVP s tematicky zameranými oblasťami
- Vzdelávanie a profesionálny rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov
- Identifikácia a tvorba inovácií školských vzdelávacích programov a materiálov
- Aktivity na zvýšenie atraktivity odborov žiadaných trhom práce a zlepšenie náboru žiakov pre systém SOŠ
- Začlenenie študentov so sociálnym znevýhodnením do vzdelávania

#### **5.Erazmus+**

Erasmus+ je program EÚ na podporu vzdelávania, odbornej prípravy, mládeže a športu v Európe. Program na roky 2021 – 2027 kladie silný dôraz na sociálne začlenenie, zelenú a digitálnu transformáciu a podporu účasti mladých ľudí na demokratickom živote. Podporujú sa ním priority a činnosti stanovené v európskom vzdelávacom priestore, akčnom pláne digitálneho vzdelávania a v programe v oblasti zručností pre Európu. Naša škola využila príležitosti v oblasti mobility a spolupráce, pokiaľ ide o odborné vzdelávanie a prípravu.

V rámci tohto programu vycestovalo na odbornú stáž spolu 29 študentov v dvoch termínoch.

V prvom termíne 24.6.-14.7.2022 sa odbornej stáže v Prahe zúčastnilo 8 žiakov spolu s pedagogickým dozorom.

V druhom termíne 28.8.2022 – 17.9.2022 sa odbornej stáže zúčastnilo 11 žiakov v Prahe a 10 žiakov v Egri spolu s pedagogickým dozorom.

#### **§ 2. ods. 1 i**

#### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

V školskom roku nebola na škole inšpekcia.

§ 2. ods. 1 j

**Materiálno-technické podmienky**

<b>Teoretické vyučovanie</b>	Učebňa OP AŠ
	Chemické laboratórium
	Učebňa ANJ A 101
	Učebňa SJL, NEJ A 103
	Učebňa ANJ, SJL A 105
	Učebňa ANJ A 107
	Učebňa prírodovedných predmetov A 110
	Učebňa slovenského jazyka A 111
	Učebňa výpočtovej techniky VT3
	Učebňa humanitných predmetov A 203
	Učebňa OP potravinárskych, NEJ A 205
	Učebňa OP poľnohospodárskych A 207
	Učebňa OP EKO a technických A 210
	Učebňa MAT, ANJ A 211
	Projektová učebňa 1
	Projektová učebňa 1
	Učebňa výpočtovej techniky VT2
	Učebňa B 107
	Učebňa OP potravinárskych B 110
	Učebňa OP potravinárskych B 111
	Učebňa OP elektrotechnických B 112
	Učebňa OP elektrotechnických B 114
	Učebňa výpočtovej techniky VT1
	Učebňa maďarského jazyka B 205
	Učebňa OP ekonomických B 207
	Učebňa OP strojárskych B 210
	Učebňa OP automobilov B 211
	Učebňa OP potravinárskych B 212
	Učebňa slovenského jazyka B 214
	Učebňa výpočtovej techniky VT4
	<b>Praktické vyučovanie</b>
7 pracovísk pre autoopravárov (mechanik, lakovník, karosár a elektrikár)	
2 pracoviská pre strojár (sústruženie, frézovanie, vrtanie)	
3 pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise	
2 pracoviská pre odbor praktická žena (varenie, šitie)	
5 pracovísk pre odbor mechanik elektrotechnik	
3 pracoviská pre cukrárov	



	2 pracovisko pre mäsiarov
	4 pracoviská pre dopravné odbory
	3 pracoviská pre ručné obrábanie
	2 pracoviská pre mechanika počítačových sietí
<b>Športová príprava</b>	
	ihrisko s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvičňa
	malá telocvičňa
	posilňovňa
	multifunkčné posilňovacie zariadenie

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIEŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet.

Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky, resp. na voľný čas žiakov dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

## § 2. ods. 1 k

### Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none"><li>- kvalifikovaní učitelia, ochotní spolupracovať a ďalej sa vzdelávať</li><li>- ponuka komplexných služieb – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, školský internát, stravovanie</li><li>- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch</li><li>- dobrá informovanosť o škole, aj mediálna propagácia</li><li>- ponuka záujmových krúžkov</li><li>- poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, lyžiarsky výcvik</li><li>- výstavná a prezentačná činnosť, účasť na súťažiach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vzdialenosť školy od mesta</li><li>- zlá dopravná dostupnosť na odborný výcvik pre učebné odbory autoopravár mechanik a pomocné služby v autoservise</li><li>- vysoké percento žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</li></ul>
<b>Príležitosti</b> , využitím ktorých sa môže práca školy a život školy skvalitniť	<b>Ohrozenia</b> , ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
<ul style="list-style-type: none"><li>- realizácia projektov</li><li>- inovácia študijných a učebných odborov a zameraní s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi</li><li>- uplatnenie našich žiakov na trhu práce</li><li>- ponuka atraktívnych odborov</li><li>- nové formy a metódy práce so žiakmi</li><li>- spolupráca s firmami a ľuďmi z praxe</li><li>- nadväzovanie partnerstiev a spolupráce so školami, sponzormi, praxou</li><li>- účasť na súťažiach, výstavách, prezentáciách</li><li>- vytvorenie pracovných príležitostí v regióne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nezamestnanosť v regióne, málo pracovných príležitostí</li><li>- nie sú vytvorené podmienky pre drobné a stredné podnikanie v regióne</li><li>- znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú na školu</li><li>- fluktuácia mladých ľudí z regiónu do hospodársky vyspelejších oblastí</li><li>- zlá sociálna situácia niektorých rodín našich žiakov</li></ul>

#### Objektívne prekážky v rozvoji školy:

- demografický vývoj v regióne
- sociálne zloženie (štruktúra) žiakov
- obmedzené pracovné možnosti pre absolventov v regióne
- prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19

Počas prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19 boli využívané technicky nenáročnejšie metódy, ktoré by efektívne a dostupnou formou motivovali žiakov k aktívnemu učeniu sa v domácom prostredí, najmä keď s učiteľom môžu komunikovať iba na diaľku.

Jednotlivé predmety boli počas prerušenia výuky vyučované na diaľku, a to najmä využitím aplikácie EduPage, e-pošty, ale aj sociálnych sietí, najmä aplikácie Messenger. Väčšinu prezentácií učiva, domácich úloh a následne kontrolných testov vytvárali a publikovali učitelia v EduPage.

U niektorých žiakov boli zo začiatku problémy s prihlásením sa do aplikácie alebo s potrebnými IT zručnosťami pri obsluhu aplikácie. Mnohí žiaci nedisponujú doma počítačom a dostatočne kvalitným internetovým pripojením a úlohy robili len pomocou smartfónov. Z uvedeného dôvodu nebolo možné využiť ani priame on-line vyučovanie v dostatočnej miere. Pri problémoch so zapojením sa žiakov do vyučovania na diaľku, vyučujúce kontaktovali žiakov a ak bol záujem, zaslali žiakom materiály e-poštou alebo cez sociálne siete. Od väčšiny žiakov bola na takéto vyučovanie veľmi dobrá odozva, v každej triede sa však vyskytli žiaci, ktorí napriek výzvam reagovali len veľmi málo, alebo vôbec.

**Priame on-line vyučovanie** v dostatočnej miere nebolo možné realizovať z nasledovných dôvodov:

- žiaci, najmä zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemali prístup na internet alebo nemali k dispozícii počítač, len smartfón
- nebol záujem o on-line vyučovanie, boli problémy s časovým zosúladením hodiny, keďže sa všetci v danom čase nevedeli, nemohli, alebo nechceli pripojiť na on-line hodinu.

Pozitívne stránky dištančného vyučovania:	Negatívne stránky dištančného vyučovania:
<ul style="list-style-type: none"> <li>- pozitívny vplyv domáceho prostredia,</li> <li>- minimalizácia stresu,</li> <li>- rešpektovanie vlastného tempa pri učení - vhodné pre žiakov s pomalším tempom práce a ZZ-žiakov, žiak venuje toľko času učeniu a vypracovaniu úloh, koľko potrebuje,</li> <li>- možnosť sebahodnotenia - okamžitá spätná väzba po vypracovaní úlohy,</li> <li>- vyššia motivácia a aktivita niektorých žiakov pri práci s IT,</li> <li>- flexibilita učiteľa pri tvorbe výučbových materiálov,</li> <li>- priestorová dostupnosť vzdelávania pre žiakov IUP,</li> <li>- variabilita a inovatívnosť úloh, ktorá pôsobila motivujúco a podnecovala záujem niektorých žiakov, aktívna osobná komunikácia so žiakmi.</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- absencia výkladu učiteľa a problém so samostatným štúdiom a vypracovaním úloh,</li> <li>- izolovanosť žiaka, u niektorých problém s osobnou komunikáciou s učiteľom,</li> <li>- nerovnomerné vybavenie domácností IT-zariadeniami, prístupnosťou internetu,</li> <li>- nízka úroveň využívania interaktívnych učebníc z dôvodu ich finančnej náročnosti,</li> <li>- vysoké nároky na prácu učiteľa: výrobu materiálov, testov, domácich úloh,</li> <li>- nemožnosť skontrolovať, či žiak urobil úlohu alebo test samostatne, alebo za pomoci inej osoby, či zdrojov, zdravotné problémy učiteľov pri dlhodobej práci s počítačom (zrak, pohybový aparát...).</li> </ul>

### **Určenie priorít:**

Priority budú smerovať k vylepšeniu kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí:

- 1. škola ako zdravá organizačná kultúra**
- 2. riadenie ľudských zdrojov**
- 3. sociálne riadenie školy**
- 4. informačný systém školy**
- 5. školský vzdelávací program**

### **Návrh riešenia:**

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujeme nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce,
- inovácia ŠkVP,
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty),
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody), využívať najmä imidž školy

## § 2. ods. 4 a-d

### Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky : 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 162

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 174

### Počet prijatých žiakov po prijímacích skúškach na školský rok 2022/2023

Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Počet prihlásených	Plán výkonov	Prjati bez PS	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik	SJ	20	17		15	15
2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	27	10	-	10	10
2561 M informačné a sieťové technológie	SJ	26	20	-	11	11
2964 H cukrár	SJ	14	8	-	8	8
2964 H cukrár	MJ	24	12	-	12	12
2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	48	22	-	22	22
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ	17	10	-	10	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	MJ	42	10	-	10	10
4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	19	10	-	13	13
2498 F technické služby v autoservise	SJ	11	15	-	11	11
3161 F praktická žena	SJ	11	15	-	11	11
2414 L strojárstvo - nadstavba	SJ	9	30	-	9	9
2982 L potravinárska výroba - nadstavba	SJ	20	30	-	20	20
<b>Spolu</b>		<b>293</b>	<b>202</b>		<b>162</b>	<b>162</b>

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2021/2022

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	Platnosť od	Duálne vzdelávanie
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor	nie
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013	nie
3765 M technika a prevádzka dopravy	-	CD-2005-1690/9617-24:093 37 Doprava, pošty a telekomunikácie Doprava, pošty a telekomunikácie	1. 9. 2013	nie
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013	nie
2561 M informačné a sieťové technológie	-	2016-9967/41446:31-10E0 25 Informačné a komunikačné technológie Informačné a sieťové technológie	1.9.20217	nie
2487 H autoopravár mechanik	01 mechanik	2013-701/2531:2-925 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	1. 9. 2013	nie

2955 H mäsiar lahôdkar		2014-2594/6027:25-10E0 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1.9.2014	áno
2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	01 mäsová a údenárska výroba	29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2982 L potravinárska výroba	02 pekárnská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobnno-montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013	nie
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013	nie
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010	nie

## § 2. ods. 4 f

### Výsledky hodnotenia a klasifikácie

V školskom roku 2021/2022 na škole:

- Prospelo s vyznamenaním 12 žiakov
- Prospelo veľmi dobre 46 žiakov
- Prospelo 299 žiakov
- Nepropelo 37 žiakov

Priemerný prospech školy je 2,87

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
<b>Študijné odbory</b>							
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	12	0	3	9	0	2,31
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	26	1	1	22	2	2,35
	4532 K agromechatronik						
II.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	18	0	5	12	1	2,88
	2697 K mechanik elektrotechnik						
II.R	4532 K agromechatronik	15	0	2	13	0	2,54
III.RAC	4532 K agromechatronik	30	0	1	28	1	2,66
	2682 K mechanik počítačových sietí						
	2697 K mechanik elektrotechnik						
IV.RCD	4523 K agromechatronik	31	0	4	25	2	2,67
	2697 K mechanik elektrotechnik						
	3765 M technika a prevádzka dopravy						
<b>Spolu:</b>		<b>132</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>6</b>	<b>2,57</b>
<b>Učebné odbory</b>							
I.CM	2964 H cukrár VJM	18	1	5	12	0	2,44
II.CM	2964 H cukrár VJM	13	1	1	11	0	2,60
III.CSM	2964 H cukrár VJS	13	2	0	9	2	2,81
	2964 H cukrár VJM						
I.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	25	1	3	18	3	2,60
	2487 H autoopravár mechanik VJM						
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	20	1	4	14	1	2,33
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.GC	2487 H autoopravár mechanik VJS	19	0	4	15	0	3,08
	2964 H cukrár VJS						
III.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	24	2	2	18	2	2,70
	2487 H autoopravár mechanik VJM						
	4524 H agromechanizátor, opravár						
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	0	1	16	5	3,52



II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	17	0	1	16	0	2,80
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	21	0	0	20	1	3,04
<b>Spolu:</b>		<b>192</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>149</b>	<b>14</b>	<b>2,79</b>
<b>2-ročné odbory</b>							
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	26	2	4	20	0	2,64
	3161 F praktická žena						
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	8	1	1	6	0	2,87
	3161 F praktická žena						
<b>Spolu:</b>		<b>34</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>2,76</b>
<b>Nadstavbové odbory</b>							
I.DN	2982 L potravinárska výroba	14	0	4	10	0	2,99
	2414 L strojárstvo						
II.D	2982 L potravinárska výroba	17	0	0	4	13	4,25
II.N	2414 L strojárstvo	7	0	0	3	4	3,99
<b>Spolu:</b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>3,74</b>

## Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2020/2021 malo na škole:

- Znížené známky na **2. stupeň malo 24 žiakov**
- Znížené známky na **3. stupeň malo 40 žiakov**
- Znížené známky na **4. stupeň malo 6 žiakov**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymeškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bolo **154,89 hodiny na žiaka**.

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bolo **12,95 hodiny na žiaka**.

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeškané hodiny celkom	Vymeškané hodiny neospravedlnené	Vymeškané hodiny na žiaka	Vym. neosprav. hodiny na žiaka
<b>Študijné odbory</b>									
I.S	2561 M informačné a sieťové technológie	12	0	0	0	824	0	68,67	0,00
I.CR	2697 K mechanik elektrotechnik	26	3	4	0	3223	854	123,97	32,85
	4532 K agromechatronik								
II.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	18	0	0	0	2157	123	127,00	7,60
	2697 K mechanik elektrotechnik								

II.R	4532 K agromechatronik	15	0	0	0	1971	54	131,4	3,60
III.RAC	4532 K agromechatronik	30	2	0	0	4558	210	144,93	7,00
	2682 K mechanik počítačových sietí								
	2697 K mechanik elektrotechnik								
IV.RCD	4523 K agromechatronik	31	0	0	1	4033	341	130,10	11,00
	2697 K mechanik elektrotechnik								
	3765 M technika a prevádzka dopravy								
<b>Spolu:</b>		<b>132</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>16766</b>	<b>3582</b>	<b>121,01</b>	<b>10,34</b>
<b>Učebné odbory</b>									
I.CM	2964 H cukrár VJM	18	0	0	0	3956	52	219,78	2,89
II.CM	2964 H cukrár VJM	13	0	0	0	1035	0	79,62	0,00
III.CSM	2964 H cukrár VJS	13	0	0	0	2396	0	184,31	0,00
	2964 H cukrár VJM								
I.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	25	0	0	0	4898	29	197,08	1,45
	2487 H autoopravár mechanik VJM								
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	20	1	1	1	3586	469	179,30	23,45
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.GC	2487 H autoopravár mechanik VJS	19	0	1	0	4425	171	269,21	9,00
	2964 H cukrár VJS								
III.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	24	2	7	0	3121	520	108,38	21,67
	2487 H autoopravár mechanik VJM								
	4524 H agromechanizátor, opravár								
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	6	8	1	3782	1174	171,90	53,36
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	17	1	0	0	3836	85	225,65	5,00
III.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	21	7	5	0	3042	601	144,86	28,62
<b>Spolu:</b>		<b>192</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>34077</b>	<b>3101</b>	<b>163,62</b>	<b>14,54</b>
<b>2-ročné odbory</b>									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	26	2	14	0	5491	616	211,19	23,69
	3161 F praktická žena								
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	8	0	0	0	1114	66	139,25	8,25
	3161 F praktická žena								
<b>Spolu:</b>		<b>34</b>	<b>2</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>6605</b>	<b>682</b>	<b>175,22</b>	<b>15,97</b>

<b>Nadstavbové odbory</b>									
I.DN	2982 L potravinárska výroba								
	2414 L strojárstvo	<b>14</b>	0	0	0	2105	60	150,36	4,29
II.D	2982 L potravinárska výroba	<b>17</b>	0	0	0	1807	128	126,00	7,53
II.N	2414 L strojárstvo	<b>7</b>	0	0	0	838	145	119,71	20,71
<b>Spolu:</b>		<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3123</b>	<b>333</b>	<b>132,02</b>	<b>10,84</b>

## § 2. ods. 4 g

### Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

#### Výsledky hodnotenia Maturita 2022

Maturitné skúšky v školskom roku 2021/2022 úspešne vykonalo **36 žiakov**, z toho v riadnom termíne 24 žiakov a v mimoriadnom termíne 12 žiakov.

MATURITNÉ SKÚŠKY 2021/2022	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	29	0	3	17	9	0	3,21
Slovenský jazyk a slov. literatúra	7	0	2	4	1	0	2,86
Maďarský jazyk a literatúra	7	1	3	3	0	0	2,29
Anglický jazyk B1	31	7	3	12	9	0	2,74
Nemecký jazyk B1	7	0	2	4	1	0	2,57
Teoretická časť odbornej zložky	38	4	8	14	10	0	2,68
Praktická časť odbornej zložky	41	14	10	11	6	0	2,22

#### Výsledky hodnotenia Záverečné skúšky 2022

Záverečnú skúšku v školskom roku 2021/2022 úspešne vykonalo **60 žiakov**, z toho v riadnom termíne 50 žiakov a v mimoriadnom termíne 10 žiakov.

Učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P
Autoopravár, mechanik	13	5	4	4
Cukrár	11	3	3	5
Mäsiar, lahôdkar	20	1	4	15
Agromechanizátor, opravár	5	1	1	3
Technické služby v autoservise	8	0	1	7
Praktická žena	3	1	1	1
<b>SPOLU</b>	<b>60</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>35</b>

## § 2. ods. 4 h

### Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2021/2022: 96 žiakov

(Príčiny neúspešného ukončenia štúdia: neukončenie posledného ročníka štúdia, prerušenie štúdia.)

z toho :

- prihlášky na VŠ: 4,2 %
- na nadstavbové štúdium: 22,9 %
- evidovaní nezamestnaní: 20,9 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili pracovnom pomere: 40,6 %
- žiaci, o ktorých nemáme relevantné informácie: 11,4 %

## § 2. ods. 5 b

### Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu. Z dôvodu pandémie Covid práca v krúžkoch bola pozastavená.

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 451

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 410

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Čarovné medovníčky	Bc. Perla Kisantalová
Auto Motto	Bc. Marian Hrinko
Domáce práce	Mgr. Ondrej Hriň
Dopravný krúžok	Ing. Ľudovít Lipták
Environmentálny krúžok	Ing. Dagmar Vašová
Finančná gramotnosť	Ing. Žaneta Csobová
Fyzikálny krúžok	Ing. Juraj Kovács
Gurmán 1	Miroslav Janský
Gurmán 2	Bc. Milan Kozák
Gurmán 3	Mgr. Renáta Kňazíková
Mladý poľnohospodár I	Štefan Tóth
Mladý poľnohospodár II	Ing. Ivan Herčko
Športový krúžok	PaedDr. Ján Barto
Športový krúžok II	Tomáš Brozman
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szóke
Turistický	Ing. Miroslav Martiš
<b>Spolu: krúžkov: 16</b>	

## **Záver**

Vypracovala: Ing. Dagmar Vašová, riaditeľka školy

V Rimavskej Sobote, dňa 26. 9. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 26.9.2022