



BANSKOBYSŤRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica


Správa o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

za školský rok 2020/2021


spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska – Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola**
Okružná 61
979 01 Rimavská Sobota

Stredná odborná škola technická
a agropotravinárska - Műszaki, Mezőgazdasági
és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota


riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSŤRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5


zriaďovateľ

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021

podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 a

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola technická a agropotravinárska – Múszaki, Mezőgazdasági és Élelmiszeripari Szakközépiskola
Adresa školy	Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota
Telefónne čísla školy	047 / 5621527, 5621526
E-mail	spojenaskola.rs@gmail.com
www stránka	www.sostap.sk spojaskolrs.edupage.org
Zriaďovateľ školy	Banskobystrický samosprávny kraj Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Telefón	e-mail
Riaditeľka školy	Ing. Dagmar Vašová	047/5621974 0903503794	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupkyňa riaditeľky pre teoretické vyučovanie	PaedDr. Jana Vargová (do 2.11.2020 - Ing. Agnesa Daňková)	047/5621526	spojenaskola.rs@gmail.com
Zástupca riaditeľky pre praktické vyučovanie	Ing. Miroslav Uhrin	047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com
Ekonomka	Renáta Kulhová Halászi	047/5621527	spojenaskola.rs@gmail.com

Rada školy

	Titul, meno, priezvisko	funkcia
Pedagogickí zamestnanci	Mgr. Alena Majerská, PhD. (do 2.11.2021 PaedDr. Jana Vargová)	predseda
	Bc. Vladimír Gubala	podpredseda
Ostatní zamestnanci školy	Zuzana Hriňová	člen
Zástupcovia rodičov	Mgr. Zuzana Vargová	člen
	Ing. Beata Murtinová	člen
	Patrícia Kucejová	člen
Zástupca žiakov	Ján Repák	člen
Zástupcovia zriaďovateľa	Mgr. František Auxt	člen
	Mgr. František Tóth (do 1.10.2020 Ing. Anna Orfánusová)	člen
	Ing. Ladislav Rigó	člen
	Mgr. Imrich Kováč	člen

§ 2 ods. 1 b

Základné identifikačné údaje o zriaďovateľovi

Názov zriaďovateľa	Banskobystrický samosprávny kraj
Adresa zriaďovateľa	Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica
Telefónne čísla	048/432 56 02 0911 029 417
E-mail	kancelariapredsedu@bbsk.sk
www stránka	www.bbsk.sk

§ 2. ods. 1 c

Rada školy a poradné orgány riaditeľky školy

Rada školy pri SOŠTaAP

Je poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy.

V tomto školskom roku sa konali štyri zasadnutia RŠ – dve dištančné 16.10.2021 a 18.-19.11.2021, 26.2.2021 a dve prezenčné – 14.6.2021 a 31.8.2021

1. Dištančné zasadnutie, dňa 16. 10. 2020

Uznesenie č. 1/2020 2021:

Rada školy pri SOŠ technickej a agropotravinárskej, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota schvaľuje (per rollam)

Plán riadnych zasadnutí Rady školy

Uznesenie č. 2/2020 2021:

Rada školy pri SOŠ technickej a agropotravinárskej, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie (per rollam)

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

Uznesenie č. 3/2020 2021:

Rada školy pri SOŠ technickej a agropotravinárskej, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie (per rollam)

úpravy v školských vzdelávacích programoch

Uznesenie č. 4/2020 2021:

Rada školy pri SOŠ technickej a agropotravinárskej, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota schvaľuje (per rollam)

Plán práce školy na školský rok 2020/2021

2. Dištančné zasadnutie (per rollam), dňa 18.-19.11. 2020

- voľba predsedu Rady školy

3. Dištančné zasadnutie, dňa 26. 2. 2021

Uznesenie :

Rada školy pri SOŠ technickej a agropotravinárskej, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie (per rollam)

Kritériá prijímacích skúšok pre šk. rok 2021/2022

4. Riadne zasadnutie - dňa 14. 06. 2021

Uznesenie č.5 - 2020/2021

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota schvaľuje

Plán výkonov na školský rok 2022/2023

SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

Uznesenie č.6 - 2020/2021

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Správu o výsledkoch hospodárenia školy a rozpočte školy

Uznesenie č.7 - 2020/2021

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za 1. polrok šk. roka 2020/2021

Uznesenie č.8 - 2020/2021

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Koncepčný zámer rozvoja školy

Uznesenie č.8 - 2020/2021

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Správu o činnosti Rady školy

5. Riadne zasadnutie, dňa 31. 08. 2021

Uznesenie č.1

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Školský priadok pre šk. rok 2021/2022

Uznesenie č.2

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Úpravu ŠkVP pre odbor Potravinárska výroba

Uznesenie č.3

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota berie na vedomie

Nový študijný odbor od šk. roka 2021/2022 - Informačné a sieťové technológie

Uznesenie č.4

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota schvaľuje

Plán riadnych zasadnutí Školskej rady v šk. roku 2021/2022

SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota

Uznesenie č.5

Rada školy pri SOŠTaAP, Okružná 61, 979 01 Rimavská Sobota schvaľuje

Plán práce školy pre šk. rok 2021/2022

Poradné orgány školy

Názov	Vedúci
Pedagogická rada	Ing. Dagmar Vašová
Gremiálna porada	Ing. Dagmar Vašová
Pracovné porady	Ing. Dagmar Vašová
	PaedDr. Jana Vargová
	Ing. Miroslav Uhrin
Predmetové komisie:	
humanitných predmetov	Mgr. Zdenek Huszty
cudzích jazykov	MVDr. Beata Hodulová
prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy	PaedDr. Jana Vargová
automobilovej a poľnohospodárskej techniky	Ing. Juraj Kovács
ekonomických a potravinárskych predmetov	Ing. Žaneta Csobová

elektrotechnických predmetov	Ing. Ladislav Farkas
Prijímacia komisia	Ing. Dagmar Vašová
Komisia pre BOZP	Ján Hruška
Inventarizačná komisia	Renáta Kulhová
Škodová komisia	Renáta Kulhová
Vyrad'ovacia a likvidačná komisia	Zuzana Hriňová
Kontrolná komisia	PaedDr. Jana Vargová
	Ing. Miroslav Uhrin
Komisia pre kontrolu používania alkoholických nápojov	Ján Hruška

Pedagogická rada

Je poradným orgánom riaditeľky školy. Usmerňovala a zjednocovala prácu všetkých pedagogických zamestnancov školy a spolupracovala pri riešení hlavných úloh vo výchove a vzdelávaní. Členmi boli učitelia a MOV. Plán práce bol súčasťou plánu práce hlavných úloh školy. Zasadnutia boli desaťkrát za školský rok (13.11.2020, 25.1.2021, 29.3.2021, 21.4.2021, 4.5.2021, 10.5.2021, 19.5.2021, 24.5.2021, 25.6.2021, 30.8.2021).

Zasadnutie dňa 13.11.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. štvrtrok školského roku 2020/2021

2. Pedagogická rada súhlasí so slovným hodnotením absolvoval/neabsolvoval v nasledovných predmetoch:

telesná a športová výchova – všetky triedy

informatika – všetky triedy

technika administratívy – I.D

odborný výcvik, odborná prax, praktické cvičenia – všetky triedy

odborné kreslenie - I.GC (sk cukrár), I.CM, II.CSM

technické kreslenie – I.G, II.G, I.R, I.A, I.C, II.C, I.M, II.M

meranie a diagnostika - III.D, IV.D

technické merania - I.N, II.N

Zasadnutie dňa 25.1.2021 – on-line cez ZOOM – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2020/2021

Zasadnutie dňa 29.3.2021 – on-line cez ZOOM – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o predbežnom prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 1. polrok školského roku 2020/2021 po náhradnej klasifikácii.

2. Pedagogická rada schvaľuje zmenu slovného hodnotenia "absolvoval/neabsolvoval" na hodnotenie známku v druhom polroku šk. roku 2020/2021 v nasledovných predmetoch:

- odborný výcvik, odborná prax, prax - v triedach IV.DR a II.EN

Zasadnutie dňa 21.4.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za 3. štvrťrok školského roku 2020/2021
2. Pedagogická rada súhlasí so zmenou slovného hodnotenia "absolvoval/neabsolvoval" na hodnotenie známku v druhom polroku šk. roku 2020/2021 v predmete OVY v nasledovných triedach: III.CM, III.GH, III.MT, II.FP.
3. Pedagogická rada súhlasí so zložením skupín predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých maturitných predmetov.
4. Pedagogická rada súhlasí so zložením skupín predmetov, ktorých známky sa započítajú do hodnotenia jednotlivých častí ZS.

Zasadnutie dňa 4.5.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov IV.DR a II.EN za 2. polrok školského roku 2020/2021

Zasadnutie dňa 10.5.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

1. Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov IV.DR a II.EN za 2. polrok školského roku 2020/2021 po náhradnej klasifikácii.

Zasadnutie dňa 19.5.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov III.CM, III.GH, III.MT, II.FP za II. polrok školského roku 2020/2021.

Zasadnutie dňa 19.5.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov III.CM, III.GH, III.MT, II.FP za II. polrok školského roku 2020/2021 po náhradnej klasifikácii.

Zasadnutie dňa 25.6.2021 – prezenčne – prijaté uznesenia

Pedagogická rada berie na vedomie informácie o prospechu, dochádzke a správaní žiakov za II. polrok školského roku 2020/2021.

Gremiálna porada

ktorej členmi sú riaditeľka školy, zástupkyňa riaditeľky školy, zástupca riaditeľky školy, ekonómka a podľa prerokovanej problematiky sú prizývaní ďalší členovia: výchovný poradca, predseda Rady školy, predseda ZO OZ predsedovia predmetových komisií. Gremiálna porada rokuje v pravidelných dvojtýždenných intervaloch. Gremiálna porada podľa potreby môže byť zvolaná i mimo pravidelných termínov.

Predmetové komisie

V školskom roku 2020/2021 pracovalo šesť predmetových komisií: humanitných predmetov, cudzích jazykov, prírodovedných predmetov, informatiky, telesnej a športovej výchovy, automobilovej a poľnohospodárskej techniky, ekonomických a potravinárskych predmetov, elektrotechnických predmetov. Každú predmetovú komisiu metodicky vedie predseda PK, ktorý je podriadený riaditeľovi školy

- napomáha pri pedagogickom riadení, kontrole výchovno-vzdelávacieho procesu školy,
- koordinuje ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov, a tým sa podieľa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole,
- je zodpovedný za metodickú a odbornú úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu - prijíma opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov vo VVP a predkladá návrhy riešení vedeniu školy,

- hospituje, o výsledkoch hospitácií a následných rozboroch informuje vedenie školy
- poznatky získané na hospitáciách zovšeobecňuje na zasadnutiach PK, pracovných poradách a zasadnutiach pedagogickej rady
- dáva podklady do návrhu plánu práce školy
- dáva návrhy na dopĺňanie kabinetov pomôckami.

Jednotlivé predmetové komisie pracovali aj v tomto školskom roku podľa schváleného plánu práce, zasadnutia sa konali 4-5 krát do roka. Počas dištančného vzdelávania sa zasadnutia PK konali on-line.

§ 2. ods. 1 d

Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy	431
z toho	
• počet žiakov v triedach s VJM	132
• počet individuálne integrovaných žiakov	18
Počet tried školy	20

Trieda	Skupina	Vyučovací jazyk	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov k 15.9.2020	z toho individuálne integrovaní
I.AC	A	SJ	2682 K mechanik počítačových sietí	8	1
	C	MJ	2697 K mechanik elektrotechnik	9	0
I.R	R	SJ	4523 agromechatronik	16	1
I.CM	C	MJ	2964 H cukrár	21	0
I.GC	G	SJ	2487 H autoopravár mechanik	8	2
	C	SJ	2964 H cukrár	12	1
I.H	H	SJ	2955 H mäsiar, lahôdkar	23	0
I.MT	M	MJ	2487 H autoopravár mechanik	11	0
	T	MJ	4524 H agromechanizátor, opravár	11	0
I.FP	F	SJ	2498 F technické služby v autoservise	14	0
	P	SJ	3161 F praktická žena	8	0
II.RAC	R	SJ	4523 agromechatronik	15	2
	A	SJ	2682 K mechanik počítačových sietí	7	1
	C	MJ	2697 K mechanik elektrotechnik	8	1
II.CSM	C	SJ	2964 H cukrár	10	0
	C	MJ	2964 H cukrár	10	0
II.H	H	SJ	2955 H mäsiar, lahôdkar	21	0
II.GMT	G	SJ	2487 H autoopravár mechanik	8	1
	M	MJ	2487 H autoopravár mechanik	14	1
	T	MJ	4524 H agromechanizátor, opravár	6	0
II.FP	F	SJ	2498 F technické služby v autoservise	8	0
	P	SJ	3161 F praktická žena	8	0

III.RCD	R	SJ	4523 agromechatronik	12	0
	C	MJ	2697 K mechanik elektrotechnik	8	0
	D	SJ	3765 M technika a prevádzka dopravy	13	2
III.GH	G	SJ	2487 H autoopravár mechanik	8	0
	H	SJ	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	0
III.MT	M	MJ	2487 H autoopravár mechanik	13	0
	T	MJ	4524 H agromechanizátor, opravár	5	1
III.CM	C	MJ	2964 H cukrár	12	1
IV.DR	D	SJ	3765 M technika a prevádzka dopravy	11	2
	R	SJ	4523 agromechatronik	11	0
I.D		SJ	2982 L 01 potravinárska výroba	15	1
		SJ	2982 L 02 potravinárska výroba	8	0
I.N		SJ	2414 L strojárstvo	18	0
II.EN	E	MJ	4512 L poľnohospodárstvo	6	1
	N	SJ	2414 L strojárstvo	13	0

Súčasťou školy je aj **Školský internát** zriadený na Okružnej ulici 61 v priestoroch školy, ktorý poskytuje ubytovanie pre študentov študujúcich na všetkých stredných školách v meste Rimavská Sobota. Lôžková kapacita školského internátu ja 50 miest, rozmiestnených do 20 spální. ŠI je vybavený tromi spoločenskými miestnosťami. Ubytovaní žiaci v počte 25 dochádzajú do škôl každé ráno. Počet zamestnancov internátu je 2. Vybavenie internátu je plne zabezpečené na normálnu prevádzku, vrátane podávania stravy pre ubytovaných trikrát denne. Žiaci, ktorí sú ubytovaní, majú možnosť širokého kultúrneho a športového vyžitia, ktoré si organizujú sami alebo v spolupráci s výchovnými pracovníkmi.

§ 2. ods. 1 e-f

Zamestnanci školy

	Počet	Kvalifikovanosť
Celkový počet zamestnancov školy	65	-
z toho vedenie školy	3	-
riaditeľka	1	100%
ZR pre TV, ZR pre OV	2	100%
z toho pedagogickí zamestnanci	45	
učitelia	27	88%
MOV	18	100%
z toho nepedagogickí zamestnanci	20	

§ 2. ods. 1 g

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Z dôvodu pandemickej situácie a následného dištančného vzdelávania sa naplánované školské aktivity nekonali. Počas prezenčnej výučby prebiehali len triedne súťaže:

Európsky deň jazykov si dňa 26.09.2020 žiaci a učitelia CUJ pripomenuli rôznymi jazykovými aktivitami: tvorbou plagátov, spoločenskými hrami v cieľovom jazyku, sledovaním videonahrávok v cieľovom jazyku a rôznymi interaktívnymi hrami.

Základné matematické operácie – september 2020.

Oblasť dobrovoľníctva - hoci počas riadneho prezenčného vyučovania sa nám darí už mnohé roky získavať prvoradcov z tretích a štvrtých ročníkov, v tomto roku sa nám až počas prezenčného vyučovania podarilo znovu rozbehnúť dobrovoľné darcovstvo krvi. Preto sa zapojili doň už iba žiaci bez končiacich študentov.

Oblasť primárnej prevencie - z naplánovaných aktivít boli zorganizované: dve aktivity v triedach I.R a I.A – Mládež a alkohol s pracovníčkou CPPPa P.

Výchovné poradenstvo

Ako výchovná poradkyňa v školskom roku pracovala **PaedDr. Ľudmila Zaťková**.

Výchovné poradenstvo SOŠTAP v Rimavskej Sobote sa riadilo ako každý rok plánom práce a aktuálne vzniknutými problémami.

Hlavné úlohy VP : 1. vyhľadávanie a pomoc pri integrácii žiakov so ŠVVP
2. individuálne a kariérové poradenstvo
3. dochádzka a správanie žiakov
4. nábor
5. dobrovoľníctvo

Reálne však celú prácu VP ovplyvnila pandemická situácia a dištančné vzdelávanie žiakov. Preto počas septembra bol dôraz práce na identifikovaní žiakov s ŠVVP v prvých ročníkoch a následne (najmä v prvých ročníkoch) potom skompletizovanie dokumentácie integrovaných žiakov, ako aj samotná konkrétna realizácia špecifického prístupu k takýmto študentom. Samozrejme hneď počas prvých triednických hodín sa uskutočnili frontálne – celotriedne pohovory výchovnej poradkyne so žiakmi prvých ročníkoch o adaptácii na strednú školu, o právach a povinnostiach študentov, ako aj o možnostiach pohovorov s výchovnou poradkyňou. Riešili sme aj prvé problémy so správaním prvákov, všetky však len formou rozhovorov (správanie, dochádzka...), kde sme v spolupráci s triednymi učiteľmi vysvetľovali prvákovi, pravidlá fungovania výchovnovzdelávacieho procesu na stredných školách.

Vzdelávanie žiakov s ŠVVP počas pandémie

Na SOŠTAP sa v tomto školskom roku vzdeláva 18 žiakov s ŠVVP

Všetci majú iba ľahší alebo stredný stupeň ŠVVP.

Iba 1 žiak nemal vhodné technické podmienky a prístup na internet (II.GMT), ostatní áno.

Sporadicky sa do dištančného vzdelávania zapájali 4 žiaci (z I.H, II.RAC, III.RCD)

Ostatní pracovali viac - menej systematicky, nemali problémy s výukou, celkom im vyhovoval tento spôsob. V triedach I.AC, I.R, II.N a II.CM dokonca žiaci s ŠVVP patrili medzi najaktívnejších a najusilovnejších.

Celkovo ale možno konštatovať, že dištančná forma výuky bola maximálne prispôbená individuálnym potrebám všetkých žiakov.

Nakoľko SOŠT navštevujú aj žiaci zo sociálne a kultúrne znevýhodneného prostredia, ktorí nemajú buď adekvátne technické zariadenia, alebo stály internetový prístup, niektorí triedni učitelia konzultovali tieto problémy tak so starostami obcí ako aj poradensky s ÚPSVR. Výsledkom bolo zhromažďovanie učebných materiálov z jednotlivých predmetov, rozmnožovanie a distribuovanie prostredníctvom poštových zásielok. Aj keď odozva a spätná väzba nebola vždy adekvátne vynaloženému úsiliu, žiaci a ich zákonní zástupcovia nemali aspoň pocit vyčlenenia z vyučovacieho procesu.

Oblasť dobrovoľníctva

Hoci počas riadneho prezenčného vyučovania sa nám darí už mnohé roky získavať prvoradcov z tretích a štvrtých ročníkov, v tomto roku sa nám až počas prezenčného vyučovania podarilo znovu rozbehnúť dobrovoľné darcovstvo krvi. Preto sa zapojili doň už iba žiaci bez končiacich študentov.

Primárna prevencia drogových závislostí a sociálno-patologických javov

Ako koordinátor primárnej prevencie na škole pracovala PhDr. Ingrid Kováčová.

Primárna prevencia na škole bola riadená plánom práce, ktorý vychádzal zo sprievodcu školským rokom 2020/2021.

Koordinátorka primárnej prevencie na škole plnila stále úlohy:

- poskytovala dostupné a poradenské služby pre žiakov a rodičov,
- informovala na celoškolskom rodičovskom združení rodičov o primárnej prevencii na škole a o opatreniach proti šíreniu drog,
- spolupracovala s pracovníkmi CPPP a P, s ostatnými koordinátormi na škole, preventistkou PZ.

Z naplánovaných aktivít boli zorganizované: dve aktivity v triedach I.R a I.A – Mládež a alkohol s pracovníčkou CPPPa P.

Ostatné aktivity neboli realizované, nakoľko žiaci boli na dištančnom vzdelávaní.

Environmentálna výchova

Ako koordinátor environmentálnej výchovy na škole pracoval Ing. Ivan Herčko. Aj tento rok pokračovalo zapracovanie princípov environmentálnej výchovy do osnov a tematických plánov jednotlivých vyučovacích predmetov. Kvôli dištančnému vzdelávaniu sa aktivity environmentálnej výchovy nedali robiť v plnom rozsahu, ako boli naplánované. Výber tém súvisiacich s environmentálnou výchovou bol začiatkom školského roka zverejnený

na nástenke školy, podľa toho si jednotliví vyučujúci mohli napláňovať aktivity svojich hodín, alebo triednicke hodiny.

Aj tento rok na škole pracoval environmentálny krúžok pod vedením Ing. Vašovej. Činnosť krúžku bola pre COVID karanténu prerušená. Za finančné prostriedky si členovia klubu kúpili brožúru „odpadové hospodárstvo“, ktorú využívali aj na extra hodinách predmetu Odpadové hospodárstvo. Tento predmet je vyučovaný v rámci projektu Moderné vzdelávanie pre prax 2 v štvrtom ročníku študijného odboru technika a prevádzka dopravy. Na návrh členov environmentálneho krúžku boli na školu zakúpené lisy na plastové fľaše a zberné koše na plast. Aj keď sú zreteľne označené, veľa žiakov do nich hádže bežný komunálny odpad, a tak separácia stráca význam. Na škole bol aj tento rok vyhlásený zber papiera. Pár kolegov a aj žiaci z niektorých tried nosia papier aj z domu. Získané peniaze sa používajú na nákup ocenení pre žiakov. PhDr. Ingrid Kováčová vypracovala projekty

1) "Enviroprojekt 21" cez MŠVVaŠ

2) "škola biodiverzity" cez SPP

Environmentálna výchova sa uplatňuje aj na školskom internáte.

Žiacka školská rada

Žiacku školskú radu metodicky riadila Ing. Vetráková.

Žiacka školská rada reprezentuje žiakov školy a zastupuje ich záujmy vo vzťahu k vedeniu školy. Činnosť Žiackej školskej rady (ŽŠR) je v súlade so základnými princípmi humanizácie školy a vychádza z Deklarácie práv dieťaťa a z dokumentov uvedených v sprievodcovi školským rokom, ktoré podporujú činnosť ŽŠR na školách. Žiacka školská rada pri Strednej odbornej škole technickej a agropotravinárskej v Rimavskej Sobote má 11 členov. V školskom roku 2020/2021 boli členmi ŽŠR nasledovní žiaci: Ján Repák IV.DR, Viktória Zenglerová I.GC, Laura Kováčiková II.CSM, Dávid Szabó II.RAC, Patrik Repa II.RAC, Norbert Ország I.MT, Patrik Kvak I.R, Balázs Varga III.RCD, Matej Roman III.RCD, Štefan Vas III.MT, Jaroslav Ferenčík III.GH.

Predseda Žiackej školskej rady bol Ján Repák z IV.DR triedy, ktorý bol delegovaný do Rady školy a zúčastňoval sa jej zasadnutí.

Činnosť ŽŠR sa riadila plánom práce, ktorý bol schválený na začiatku školského roka. Stretnutia členov ŽŠR sú v určený deň, a to prvý týždeň v mesiaci. Zasadnutia bývali prvú stredu v mesiaci. V školskom roku 2020/2021 ŽŠR zasadala 2 krát.

V dňoch – 2. a 5. októbra 2020 sa uskutočnili *voľby žiakov do Žiackej školskej rady*. Volieb sa zúčastnilo 223 žiakov. Na škole uplatňujeme model priamych volieb, v ktorých si žiaci mohli vybrať svojho favorita. Kandidáti s najvyšším počtom hlasov sa stali členmi žiackej školskej rady. Na zasadnutí ŽŠR, ktoré sa konalo 27. mája 2021 si členovia v tajnom hlasovaní spomedzi seba zvolili predsedu a podpredsedu ŽŠR. Tieto funkcie v tomto školskom roku zastávali Matej Roman z III. RCD a Patrik Repa z II.RAC triedy. Súčasne sa na tomto zasadnutí uskutočnili *voľby zástupcu žiaka do Rady školy*. Do Rady školy bol zvolený Matej Roman z III.RCD triedy. V mesiaci jún (2.6.2021), prebehla na škole následná kontrolná inšpekcia, na tému " Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a k ľudským právam v strednej škole ", v rámci ktorej členovia žiackej školskej rady, odpovedali na otázky týkajúce sa základných pravidiel fungovania ŽŠR, ich práv a povinností súvisiacich

s členstvom v ŽŠR. Do verejných zbierok sme sa v tomto školskom roku nezapojili, akcie sa uskutočnia v náhradných termínoch. Z dôvodu ukončenia činnosti niektorých členov v ŽŠR, pretože boli žiakmi končiacich ročníkov sa 27. mája 2021 konala - *Doplňujúca voľba nových členov do ŽŠR*. Z celkového počtu 11 členov sa volieb zúčastnilo 8 členov, ktorí si v tajnom hlasovaní zvolili nových členov ŽŠR, ktorými sa stali: Angelika Rybárová z I.CM, Michal Tóth z I.AC, Jaroslav Záhorský z II.GMT triedy.

Žiacka školská rada do 27.5.2021

Meno, priezvisko	funkcia
Ján Repák	predseda
Viktória Zenglérová	člen
Laura Kováčiková	člen
Dávid Szabó	člen
Patrik Repa	člen
Norbert Ország	člen
Patrik Kvak	člen
Balázs Varga	člen
Matej Roman	člen
Štefan Vas	člen
Jaroslav Ferenčík	člen

Žiacka školská rada od 27.5.2021

Meno, priezvisko	funkcia
Matej Roman	predseda
Patrik Repa	člen
Laura Kováčiková	člen
Dávid Szabó	člen
Viktória Zenglérová	člen
Norbert Ország	člen
Patrik Kvak	člen
Balázs Varga	člen
Angelika Rybárová	člen
Michal Tóth	člen
Jaroslav Záhorský	člen

§ 2. ods. 1 h

Projekty

Názov projektu	Počet zapojených žiakov	Počet zapojených zamestnancov	Miesto realizácie
Moderné vzdelávanie pre prax 2	59	15	SOŠTAP Rimavská Sobota
IT Fitness	166	20	SOŠTAP Rimavská Sobota

Projekt **Moderné vzdelávanie pre prax 2** – hlavným cieľom tohto projektu je zvýšiť kvalitu vzdelávania a prípravy v prepojení na praktické vzdelávanie:

1. Zlepšiť výsledky žiakov v oblasti **čitateľskej, matematickej, finančnej, prírodovednej gramotnosti a jazykové a IKT zručnosti prostredníctvom 4 odborných podaktivít**

2. Zvyšovať kvalitu odborného vzdelávania a prípravy zlepšovaním kompetencií pedagogických a odborných zamestnancov

Aktivity projektu:

Extra hodiny
Pedagogické kluby
Vzdelávanie učiteľov

Pedagogické kluby sú zamerané na:

1. výmenu skúseností a best practice z vlastnej vyučovacej činnosti,
2. výmenu skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov a metód podporujúcich inovácie vo vzdelávaní,
3. výmenu skúseností v oblasti medzipredmetových vzťahov.

Projekt IT Fitness

Na našej škole prebiehalo testovanie od 3. 5. 2021 do 1. 7. 2021. Testovania sa zúčastnilo 20 pedagógov a 166 žiakov

Úlohy boli zaradené do piatich základných oblastí –

1. internet,
2. bezpečnosť a počítačové systémy,
3. komplexné úlohy,
4. kancelárske nástroje,
5. kolaboratívne nástroje a sociálne siete.

Test bol určený stredoškólakom a vysokoškólakom a bol zameraný na zistenie úrovne ich:

- základných i pokročilejších znalostí v oblasti IT,
- kompetencií v oblasti vytvárania a prezentovania informácie (kancelársky softvér - Excel, internet, elektronický podpis),
- praktických zručností pri vyhľadávaní a spracovávaní informácií (zdroje, hľadanie a triedenie informácií napr. na turistickej mape, na stránke slovenského hydrometeorologického ústavu, komunikácia na internete, vyhľadávanie informácií na youtube a na Facebooku).

Test vyplnilo 186 respondentov - 20 pedagógov a 166 žiakov. Priemerná úspešnosť pedagógov bola 54%.

Priemerná úspešnosť žiakov školy je 25%, čo je nižšia úroveň základných IT znalostí a zručností. (S porovnaním výsledkov z minulého roku priemerná úspešnosť na Slovensku bolo 61%.)

Úspešnosť jednotlivých oblastí:

1. internet – 32%
2. bezpečnosť a počítačové systémy – 22%
3. komplexné úlohy – 23%
4. kancelárske nástroje – 22%
5. kolaboratívne nástroje a sociálne siete – 17%

Po absolvovaní testu dostali všetci účastníci certifikát, ktorý okrem dosiahnutého skóre obsahuje aj odporúčania v čom sa zlepšiť.

Žiaľ výsledky niekoľkých pedagogických pracovníkov a žiakov sú na nižšej, v lepšom prípade na priemernej úrovni (čiže do 50%). Je potrebné sústrediť sa na prepájanie poznatkov z viacerých oblastí, na prepájanie teoretických vedomostí s praktickými zručnosťami, so skúsenosťami, stretávať sa s rôznymi novými problémami v rôznom kontexte. Zadávať študentom úlohy a projekty, pri riešení ktorých musia vykonávať aktivity vyžadujúce i vyššie kognitívne operácie, napr. analyzovať, hodnotiť, tvoriť, a to nie len z informatiky. Pri vyučovaní bezpečnostných rizík je dôležité zamerať sa na ich presnejšiu charakteristiku a hlbšie súvislosti, ktoré pomôžu v aplikácii do praxe, ale aj na simulovanie reálnych situácií a schopnosti na ne pohotovo reagovať. Odporúčame rovnomerne sa venovať všetkým kategóriám, ktoré boli zahrnuté v teste a netreba sa špeciálne zameriavať iba na určitú tému.

Výraznejšie je potrebné venovať sa kancelárskym nástrojom. Nie však sústrediť sa na konkrétne softvérové prostredie a jeho ovládanie, ale sústrediť sa na riešenie praktických problémov pomocou týchto nástrojov. Naďalej sa treba venovať komplexným úlohám, je dôležité, aby sa žiaci stretávali aj s menej tradičným zadaním a problémovými úlohami. Naďalej sa treba venovať rozvoju kritického myslenia, vyhodnocovaniu informácií a posudzovaniu ich kvality, dôveryhodnosti a pravdivosti, čiže čítaniu s porozumením.

§ 2. ods. 1 i

Výsledky inšpekčnej činnosti

Dátum vykonania školskej inšpekcie: 2. jún 2021

Školskú inšpekciu vykonala: PaedDr. Erzsébet Máté, školská inšpektorka – ŠIC Banská Bystrica

Predmet školskej inšpekcie: Stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách v stredných odborných školách

Následná inšpekcia sa vzťahovala na školskú inšpekciu vykonanú v dňoch 7.11.2018 a 20.11.2018, ktorej predmetom bolo Vzdelávanie k demokratickému občianstvu a ľudským právam v strednej škole.

Záver: Zo 7 odporúčaní ŠI bolo akceptovaných 5. Vedením žiakov k zodpovednému plneniu povinností súvisiacich s členstvom v ŽŠR a RŠ v duchu demokratických princípov a s reálnym vplyvom na chod celej školy, umožnením zástupcom tried v ŽŠR

a prostredníctvom nej ostatným žiakom vyjadriť sa k školskému poriadku a poskytovaním informácií o rokovaníach a aktivitách ŽŠR a RŠ všetkým žiakom, škola prispela k rozvíjaniu ich kompetencií smerovaných na formovanie aktívnych a prodemokraticky orientovaných občanov. Monitorovaním osvojených hodnôt žiakov k DO a k ĽP škola vytvorila podmienky na včasné odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov a následné prijímanie opatrení na ich elimináciu. Absolvovanie webinárov súvisiacich s ľudsko-právnou tematikou a so zameraním na výchovu k demokratickému občianstvu riaditeľkou školy a jej zástupkyňou prispelo k ich odbornému rastu, k vytvoreniu priestoru na interné vzdelávanie PZ a ku skvalitneniu formálnej a neformálnej edukácii v tejto oblasti.

Neakceptovanie odporúčania týkajúceho sa zapracovania metód a stratégií rozvíjania kritického myslenia a spôsobov jeho sledovania a vyhodnocovania pokroku v tejto oblasti, malo nepriaznivý dopad na rozvíjanie tvorivého myslenia a kľúčových kompetencií žiakov. Nezverejnenie ŠkVP v kompletnom znení na webovom sídle školy malo negatívny vplyv na informovanosť rodičov a verejnosti.

Dve opatrenia prijaté bývalým riaditeľom školy boli splnené. Zapracovaním pravidiel vzájomných vzťahov medzi žiakmi a PZ a ďalšími zamestnancami školy sa školský poriadok zosúladiť s príslušnými právnymi predpismi. Zaradením 20 minútovej prestávky po druhej vyučovacej hodine a 30 minútovej obedňajšej prestávke po piatej vyučovacej hodine boli rešpektované základné fyziologické, psychické a hygienické potreby žiakov.

Zamestnanci, ktorých sa príslušné inšpekčné zistenia týkajú, boli s výsledkami a závermi oboznámení.

§ 2. ods. 1 j

Materiálno-technické podmienky

Teoretické vyučovanie	
	Učebňa slovenského jazyka 1
	Učebňa slovenského jazyka 2
	Učebňa maďarského jazyka
	Učebňa humanitných predmetov 1
	Učebňa humanitných predmetov 2
	Učebňa prírodovedných predmetov 1
	Učebňa prírodovedných predmetov 2
	Učebňa matematiky a fyziky
	Učebňa cudzích jazykov 1
	Učebňa cudzích jazykov 2
	Učebňa cudzích jazykov 3
	Učebňa cudzích jazykov 4
	Učebňa cudzích jazykov 5
	Učebňa výpočtovej techniky1
	Učebňa výpočtovej techniky2
	Učebňa výpočtovej techniky3
	Učebňa OP elektrotechnických 1 + laboratórium
Učebňa OP elektrotechnických 2 + laboratórium	
Učebňa ekonomických predmetov 1	

	Učebňa ekonomických predmetov 2
	Učebňa strojárstvo
	Učebňa automobilov
	Učebňa autoškoly
	Mechanizačná učebňa
	Chemické laboratórium
	Projektová učebňa
Praktické vyučovanie	
	Odborná učebňa pre strojárrov a autoopravárov
	7 pracovísk pre autoopravárov (mechanik, lakovník, karosár a elektrikár)
	2 pracoviská pre strojárrov (sústruženie, frézovanie, vŕtanie)
	3 pracoviská pre strojársku výrobu a technické služby v autoservise
	2 pracoviská pre odbor praktická žena (varenie, šitie)
	5 pracovísk pre odbor mechanik elektrotechnik
	3 pracoviská pre cukrárov
	1 pracovisko pre pekárov
	2 pracovisko pre mäsiarov
	4 pracoviská pre dopravné odbory
	3 pracoviská pre ručné obrábanie
	2 pracoviská pre mechanika počítačových sietí
Športová príprava	
	ihriško s umelým trávnikom v areáli školy
	telocvičňa
	malá telocvičňa
	posilňovňa
	multifunkčné posilňovacie zariadenie

Priestory teoretického vyučovania a praktického vyučovania sú pokryté WIFI SIEŤOU (bezdrôtový internet). Všetky triedy a kabinety majú k dispozícii počítač + internet.

Škola disponuje dostatočným počtom kabinetov pre pedagogických pracovníkov a zborovňou. Chodby a sociálne zariadenia v škole sú vyhovujúce. Miesta oddychu cez prestávky, resp. na voľný čas žiakov dostačujúce. Súčasťou školy je školská kuchyňa a jedáleň a školský bufet, komplex dopĺňa školský internát.

§ 2. ods. 1 k

Úspechy a nedostatky

Silné stránky školy	Slabé stránky školy
<ul style="list-style-type: none">- kvalifikovaní učitelia, ochotní spolupracovať a ďalej sa vzdelávať- ponuka komplexných služieb – teoretické vyučovanie, praktické vyučovanie, školský internát, stravovanie- zabezpečenie praktického vyučovania vo vlastných priestoroch a v zmluvných podnikoch- dobrá informovanosť o škole, aj mediálna propagácia- ponuka záujmových krúžkov- poznávacie exkurzie, výlety, školské akcie, lyžiarsky výcvik- výstavná a prezentačná činnosť, účasť na súťažiach	<ul style="list-style-type: none">- vzdialenosť školy od mesta- zlá dopravná dostupnosť na odborný výcvik pre učebný odbor autoopravár- vysoké percento žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
Príležitosti , využitím ktorých sa môže práca školy a život školy skvalitniť	Ohrozenia , ktoré by mohli zabrániť v ďalšom rozvoji školy
<ul style="list-style-type: none">- realizácia projektov- inovácia študijných a učebných odborov a zameraní s ohľadom na uplatnenie absolventov v praxi- uplatnenie našich žiakov na trhu práce- ponuka atraktívnych odborov- nové formy a metódy práce so žiakmi- spolupráca s firmami a ľuďmi z praxe- nadväzovanie partnerstiev a spolupráce so školami, sponzormi, praxou- účasť na súťažiach, výstavách, prezentáciách- vytvorenie pracovných príležitostí v regióne	<ul style="list-style-type: none">- nezamestnanosť v regióne, málo pracovných príležitostí- nie sú vytvorené podmienky pre drobné a stredné podnikanie v regióne- znižovanie vedomostí žiakov, ktorí prichádzajú na školu- fluktuácia mladých ľudí z regiónu do hospodársky vyspelejších oblastí- zlá sociálna situácia niektorých rodín našich žiakov

Objektívne prekážky v rozvoji školy:

- demografický vývoj v regióne
- sociálne zloženie (štruktúra) žiakov
- obmedzené pracovné možnosti pre absolventov v regióne
- prerušenie vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19

Počas prerušenia vyučovania v dôsledku pandémie Covid-19 boli využívané technicky nenáročnejšie metódy, ktoré by efektívne a dostupnou formou motivovali žiakov k aktívnemu učeniu sa v domácom prostredí, najmä keď s učiteľom môžu komunikovať iba na diaľku.

Jednotlivé predmety boli počas prerušenia výuky vyučované na diaľku, a to najmä využitím aplikácie EduPage, e-pošty, ale aj sociálnych sietí, najmä aplikácie Messenger. Väčšinu prezentácií učiva, domácich úloh a následne kontrolných testov vytvárali a publikovali učitelia v EduPage.

U niektorých žiakov boli zo začiatku problémy s prihlásením sa do aplikácie alebo s potrebnými IT zručnosťami pri obsluhu aplikácie. Mnohí žiaci nedisponujú doma počítačom a dostatočne kvalitným internetovým pripojením a úlohy robili len pomocou smartfónov. Z uvedeného dôvodu nebolo možné využiť ani priame on-line vyučovanie v dostatočnej miere. Pri problémoch so zapojením sa žiakov do vyučovania na diaľku, vyučujúce kontaktovali žiakov a ak bol záujem, zaslali žiakom materiály e-poštou alebo cez sociálne siete. Od väčšiny žiakov bola na takéto vyučovanie veľmi dobrá odozva, v každej triede sa však vyskytli žiaci, ktorí napriek výzvam reagovali len veľmi málo, alebo vôbec.

Priame on-line vyučovanie v dostatočnej miere nebolo možné realizovať z nasledovných dôvodov:

- žiaci, najmä zo sociálne znevýhodneného prostredia, nemali prístup na internet alebo nemali k dispozícii počítač, len smartfón
- nebol záujem o on-line vyučovanie, boli problémy s časovým zosúladením hodiny, keďže sa všetci v danom čase nevedeli, nemohli, alebo nechceli pripojiť na on-line hodinu,

Pozitívne stránky dištančného vyučovania:	Negatívne stránky dištančného vyučovania:
<ul style="list-style-type: none"> - pozitívny vplyv domáceho prostredia, - minimalizácia stresu, - rešpektovanie vlastného tempa pri učení - vhodné pre žiakov s pomalším tempom práce a ZZ-žiakov, žiak venuje toľko času učeniu a vypracovaniu úloh, koľko potrebuje, - možnosť sebahodnotenia - okamžitá spätná väzba po vypracovaní úlohy, - vyššia motivácia a aktivita niektorých žiakov pri práci s IT, - flexibilita učiteľa pri tvorbe výučbových materiálov, - priestorová dostupnosť vzdelávania pre žiakov IUP, - variabilita a inovatívnosť úloh, ktorá pôsobila motivujúco a podnecovala záujem niektorých žiakov, aktívna osobná komunikácia so žiakmi. - 	<ul style="list-style-type: none"> - absencia výkladu učiteľa a problém so samostatným štúdiom a vypracovaním úloh, - izolovanosť žiaka, u niektorých problém s osobnou komunikáciou s učiteľom, - nerovnomerné vybavenie domácností IT-zariadeniami, prístupnosťou internetu, - nízka úroveň využívania interaktívnych učebníc z dôvodu ich finančnej náročnosti, - vysoké nároky na prácu učiteľa: výrobu materiálov, testov, domácich úloh, - nemožnosť skontrolovať, či žiak urobil úlohu alebo test samostatne, alebo za pomoci inej osoby, či zdrojov, zdravotné problémy učiteľov pri dlhodobej práci s počítačom (zrak, pohybový aparát...).

Určenie priorít:

Priority budú smerovať k vylepšeniu kvality školy a spokojnosti zákazníkov – učiteľov, žiakov a rodičov. Na základe celkových výsledkov SWOT – analýzy uvedených u oslovených respondentov možno priority našej školy zhrnúť do nasledovných prioritných oblastí:

- 1. škola ako zdravá organizačná kultúra**
- 2. riadenie ľudských zdrojov**
- 3. sociálne riadenie školy**
- 4. informačný systém školy**
- 5. školský vzdelávací program**

Návrh riešenia:

K riešeniu stavu školy (príležitosti, slabé stránky a hrozby) s ohľadom na stanovené priority navrhujeme nasledovné možnosti :

- zavádzanie nových študijných a učebných odborov a výchova absolventov potrebných pre trh práce,
- inovácia ŠkVP,
- snažiť sa získať finančné prostriedky aj z iných zdrojov (najmä granty a projekty),
- uskutočňovať dni otvorených dverí a výjazdy na základné školy (získať konkurenčné výhody), využívať najmä imidž školy

§ 2. ods. 4 a-d

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami :18

Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky : 0

Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 157

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 157

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021: 157

Počet prijatých žiakov po prijímacích skúškach na školský rok 2021/2022

Študijný / učebný odbor	Vyučovací jazyk	Plán výkonov	Prihlásení bez prijímacích skúšok	Prijatí po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok	Prijatí a zapísaní žiaci
4532 K agromechatronik	SJ	18		16	16
2697 K mechanik elektrotechnik	MJ	8	-	8	8
2561 M informačné a sieťové technológie	SJ	17	-	17	17
2964 H cukrár	MJ	17	-	17	17
2955 H mäsiar, lahôdkar	SJ	24	-	24	24
2487 H 01 autoopravár - mechanik	SJ	10	-	10	10
2487 H 01 autoopravár - mechanik	MJ	10	-	9	9
4524 H agromechanizátor, opravár	MJ	8	-	9	9
2498 F technické služby v autoservise	SJ	15	-	16	16
3161 F praktická žena	SJ	15	-	12	12
2414 L strojárstvo	SJ	15	-	9	9
2982 L potravinárska výroba	SJ	15	-	10	10
Spolu		164	-	157	157

§ 2. ods. 4 e

Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečovala výchovu a vzdelávanie v školskom roku 2020/2021

Študijný / učebný odbor	Zameranie	Číslo schvaľovacej doložky ŠVP ŠkVP	Platnosť od	Duálne vzdelávanie
4523 K agromechatronik	-	2017-1352/2613:1-10E0 42, 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka I, II Mechatronika v systéme agrosektora	1.9.2017 experimentálny odbor	nie
2682 K mechanik počítačových sietí	-	772/2001 – 42 26 Elektrotechnika Počítačové technológie	1. 9. 2013	nie
3765 M technika a prevádzka dopravy	-	CD-2005-1690/9617-24:093 37 Doprava, pošty a telekomunikácie Doprava, pošty a telekomunikácie	1. 9. 2013	nie
2697 K mechanik elektrotechnik	-	CD-2005-1690/9324-12:093 26 Elektrotechnika Elektrotechnické služby	1. 9. 2013	nie
2561 M informačné a sieťové technológie	-	2016-9967/41446:31-10E0 25 Informačné a komunikačné technológie Informačné a sieťové technológie	1.9.20217	nie
2487 H autoopravár mechanik	01 mechanik	2013-701/2531:2-925 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Autoopravárenské služby	1. 9. 2013	nie

2955 H mäsiar lahôdkar		2014-2594/6027:25-10E0 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1.9.2014	áno
2964 H cukrár	-	2691/2003-43 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
4524 H agromechanizátor, opravár	-	CD-2004-5495/17301-3:093 45 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1. 9. 2013	nie
4512 L poľnohospodárstvo		CD-2006-4065/8840-1:093 4545 Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka Poľnohospodárstvo, lesné hospodárstvo a rozvoj vidieka	1.9.2006	nie
2982 L potravinárska výroba	02 pekárenská a cukrárska výroba	1563/1999-42 29 Potravinárstvo 29 Potravinárstvo	1. 9. 2013	nie
2414 L strojárstvo	01 výroba, montáž a opravy prístrojov, strojov a zariadení	2291/1998-41 23,24 Strojárstvo a ostatná kovospracúvacia výroba Výrobno-montážne a opravárske služby v strojárstve	1. 9. 2013	nie
2498 F technické služby v autoservise	-	CD-2007-2646/5023-1:093 64 Ekonomika a organizácia, obchod a služby Pomocné služby v autoservise	1. 9. 2013	nie
3161 F praktická žena	-	2010-9790/21022:1-913 31 Textil a odevníctvo 31 Textil a odevníctvo	1.9. 2010	nie

§ 2. ods. 4 f

Výsledky hodnotenia a klasifikácie

V školskom roku 2020/2021 na škole:

- Prospelo s vyznamenaním 23 žiakov
- Prospelo veľmi dobre 56 žiakov
- Prospelo 292 žiakov
- Nepropelo 35 žiakov

Priemerný prospech školy je 2,78

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N	Priemerný prospech
Študijné odbory							
I.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	18	1	6	9	2	2,32
	2697 K mechanik elektrotechnik						
I.R	4532 K agromechatronik	16	1	2	11	2	2,64
II.RAC	4532 K agromechatronik	31	0	10	20	1	2,51
	2682 K mechanik počítačových sietí						
	2697 K mechanik elektrotechnik						
III.RCD	4523 K agromechatronik	33	1	3	26	3	2,58
	2697 K mechanik elektrotechnik						
	3765 M technika a prevádzka dopravy						
IV.DR	3765 M technika a prevádzka dopravy	22	0	5	16	1	2,54
	4523 K agromechatronik						
Spolu:		120	3	26	82	9	2,52
Učebné odbory							
I.CM	2964 H cukrár	18	1	2	14	1	2,78
I.GC	2487 H autoopravár mechanik VJS	18	1	2	13	2	2,57
	2964 H cukrár						
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	0	3	17	2	2,88
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	20	3	5	11	1	2,25
	4524 H agromechanizátor, opravár						
II.CSM	2964 H cukrár	20	3	2	10	5	2,51
	2487 H autoopravár mechanik VJS						
II.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJM	27	3	1	21	2	2,57
	4524 H agromechanizátor, opravár						
	2955 H mäsiar, lahôdkar						
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	21	0	1	20	0	2,82
	2487 H autoopravár mechanik VJS						
III.GH	2955 H mäsiar, lahôdkar	29	3	5	21	0	2,70
	2487 H autoopravár mechanik VJS						
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	18	2	1	14	1	2,68
	4524 H agromechanizátor, opravár						
III.CM	2964 H cukrár	11	0	2	8	1	2,80

		Spolu:	204	16	24	149	15	2,66
2-ročné odbory								
I.FP	2498 F technické služby v autoservise							
	3161 F praktická žena	18	1	3	14	0	2,82	
III.FP	2498 F technické služby v autoservise							
	3161 F praktická žena	15	2	2	6	5	3,28	
		Spolu:	33	3	5	20	5	3,05
Nadstavbové odbory								
I.D	2982 L potravinárska výroba	20	1	0	19	0	3,27	
I.N	2414 L strojárstvo	16	0	0	16	0	3,41	
II.EN	4512 L poľnohospodárstvo							
	2414 K strojárstvo	13	0	1	6	6	3,68	
		Spolu:	49	1	1	41	6	3,45

Dochádzka a správanie žiakov

V školskom roku 2020/2021 malo na škole:

- Znížené známky na **2. stupeň malo 10 žiakov**
- Znížené známky na **3. stupeň malo 9 žiakov**
- Znížené známky na **4. stupeň mal 1 žiak**

Dôvody zníženia známky zo správania boli neospravedlnené vymeškané hodiny a porušenia školského poriadku.

Priemerný počet zameškaných ospravedlnených hodín bolo **36,53 hodiny na žiaka**.

Priemerný počet zameškaných neospravedlnených hodín bolo **3,90 hodiny na žiaka**.

Trieda	Študijný / učebný odbor	Počet žiakov	Znížená známka 2.stupeň	Znížená známka 3.stupeň	Znížená známka 4.stupeň	Vymeš. hodiny osprav.	Vymeš. hodiny neosprav. celkom	Vymeš. hodi osprav. na žiaka	Vymeš. hodiny neosprav. na žiaka	
Študijné odbory										
I.AC	2682 K mechanik počítačových sietí	18	0	1	0	1105	110	55,83	6,11	
	2697 K mechanik elektrotechnik									
I.R	4532 K agromechatronik	16	0	0	0	1015	62	63,44	3,88	
II.RAC	4532 K agromechatronik	31	2	0	0	1540	97	49,68	3,13	
	2682 K mechanik počítačových sietí									
	2697 K mechanik elektrotechnik									
III.RCD	4523 K agromechatronik	33	0	1	0	1698	183	51,45	5,55	
	2697 K mechanik elektrotechnik									
	3765 M technika a prevádzka dopravy									
IV.DR	3765 M technika a prevádzka dopravy	22	0	0	0	0	0	0	0	
	4523 K agromechatronik									
		Spolu:	120	2	2	0	25358	452	55,10	4,67

Učebné odbory									
3-ročné učebné odbory									
I.CM	2964 H cukrár	18	0	0	0	1665	126	92,50	10,89
I.GC	2487 H autoopravár mechanik VJS	18	0	3	1	1745	309	96,94	18,17
	2964 H cukrár								
I.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	22	4	0	0	1256	80	57,50	3,63
I.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	20	0	1	0	773	37	38,36	1,85
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.CSM	2964 H cukrár	20	0	0	0	1481	0	74,85	0
II.GMT	2487 H autoopravár mechanik VJS	27	0	0	0	749	65	27,74	2,40
	2487 H autoopravár mechanik VJM								
	4524 H agromechanizátor, opravár								
II.H	2955 H mäsiar, lahôdkar	21	4	0	0	1041	216	49,57	10,29
III.GH	2487 H autoopravár mechanik VJS	29	0	0	0	275	0	9,48	0
	2955 H mäsiar, lahôdkar								
III.MT	2487 H autoopravár mechanik VJM	18	0	0	0	0	0	0	0
	4524 H agromechanizátor, opravár								
III.CM	2964 H cukrár	11	0	0	0	487	45	44,27	4,10
Spolu:		204	9	4	1	9472	878	49,12	5,13
2-ročné učebné odbory									
I.FP	2498 F technické služby v autoservise	18	0	3	0	486	170	27	9,44
	3161 F praktická žena								
II.FP	2498 F technické služby v autoservise	15	0	0	0	0	0	0	0
	3161 F praktická žena								
Spolu:		33	0	3	0	486	170	13,50	4,72
Nadstavbové odbory									
I.D	2982 L potravinárska výroba	20	0	0	0	1366	19	68,30	0,95
I.N	2414 K strojárstvo	16	0	0	0	840	0	52,50	0
II.EN	4512 L poľnohospodárstvo	13	0	0	0	0	0	0	0
	2414 L strojárstvo								
Spolu:		49	0	0	0	2206	19	40,27	0,32

§ 2. ods. 4 g

Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

Výsledky hodnotenia Maturita 2021

Maturitné skúšky v školskom roku 2020/2021 úspešne vykonalo v riadnom termíne **28 žiakov**.

MATURITNÉ SKÚŠKY 2020/2021	Známky						Priemer predmetu
	Spolu	1	2	3	4	5	
Slovenský jazyk a literatúra	25	0	5	17	3	0	2,92
Slovenský jazyk a slov. literatúra	2	0	1	1	0	0	2,50
Maďarský jazyk a literatúra	2	0	1	1	0	0	2,50
Anglický jazyk B1	25	1	9	10	5	0	2,76
Nemecký jazyk B1	2	0	0	1	1	0	3,50
Teoretická časť odbornej zložky	28	1	13	14	0	0	2,43
Praktická časť odbornej zložky	28	10	11	6	1	0	1,93

V študijnom odbore:

3765 M technika a prevádzka dopravy
4523 K agromechatronik

10 žiakov
11 žiakov

V nadstavbovom odbore:

2414 K strojárstvo
4512 L poľnohospodárstvo

5 žiakov
2 žiaci

Výsledky hodnotenia záverečných skúšok 2021

Záverečnou skúškou ukončilo štúdium v školskom roku 2020/2021 **66 žiakov**.

Učebný odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P
Autoopravár, mechanik	20	2	7	11
Cukrár	10	1	3	6
Mäsiar, lahôdkar	21	1	3	17
Agromechanizátor, opravár	5	0	4	1
Technické služby v autoservise	5	0	3	2
Praktická žena	5	2	1	2
SPOLU	66	6	21	39

§ 2. ods. 4 h

Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Úspešne ukončilo štúdium v školskom roku 2020/2021: 94 žiakov

(Príčiny neúspešného ukončenia štúdia: neukončenie posledného ročníka štúdia, prerušenie štúdia.)

z toho :

- prihlášky na VŠ: 4,2 %
- na nadstavbové štúdium: 19,1 %
- evidovaní nezamestnaní: 23 %
- žiaci, ktorí sa uplatnili pracovnom pomere: 43,1 %
- žiaci, o ktorých nemáme relevantné informácie: 10,6 %

§ 2. ods. 5 b

Voľnočasové aktivity

Záujmové vzdelávanie a mimoškolské aktivity majú za cieľ zabezpečiť pre deti a mládež zmysluplné využívanie voľného času a podmienky na rozvoj ich záujmov alebo talentu. Záujmové vzdelávanie tzv. krúžky mali byť realizované v priebehu školského roka v predpísanom rozsahu najmenej 60 hodín. Z dôvodu pandémie Covid práca v krúžkoch bola pozastavená.

Stav k 15.9.2020:

Počet vydaných vzdelávacích poukazov: 431

Počet prijatých vzdelávacích poukazov: 280

Názov záujmového krúžku	Vedúci
Čarovné medovníčky	Bc. Perla Kisantalová
Dopravný krúžok	Ing. Ľudovít Lipták
Viac ako peniaze	Ing. Žaneta Csobová
Environmentálny	Ing. Dagmar Vašová
Finančná gramotnosť	Ing. Žaneta Csobová
Gurmán I	Miroslav Janský
Gurmán II	Bc. Milan Kozák
Gurmán III	Mgr. Renáta Kňazíková
Poľnohospodár I	Štefan Tóth
Poľnohospodár II	Ing. Ivan Herčko
Športové hry I	PaedDr. Ján Barto
Športové hry II	Tomáš Brozman
Športové všeličo	Mgr. Štefan Szóke
Spolu: krúžkov: 13	

Záver

Vypracovala: Ing. Dagmar Vašová, riaditeľka školy

V Rimavskej Sobote, dňa 27. 9. 2021

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 27.9.2021